



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Istituto Comprensivo di Grazzanise

✉ Via Montevergine 58, - 81046 Grazzanise (CE)

e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it

C.F. 93086240616 – CU: UFCRO9 - ☎ 0823/964695

ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO GRAZZANISE
Prot. 0004462 del 19/03/2024
VI (Uscita)

Agli atti
Al Sito Web ALBO ONLINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AI DOCENTI INTERNI

OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di Esperti nell'ambito dei percorsi didattici di cui all' Avviso pubblico Prot.n. AOGABMI/134894 del 21 novembre 2023, Ministero dell'Istruzione e del Merito, Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza. Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, (di seguito, *PON Scuola*) e del PN "Scuola e competenze" 2021-2027, scuole statali primarie per l'anno scolastico 2023/2024. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Interventi finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno. Azione 10.2.2A - "Agenda SUD".

Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-272**

Titolo progetto: "Tutti a scuola"

CUP: **B44D23002760001**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTI il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

VISTO il D.Lgs 36 marzo 2023, n. 36 "sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture", e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici D.Lgs 31 marzo 2023, n. 36;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO la nota Prot.n. AOGABMI/134894 del 21 novembre 2023, Ministero dell'Istruzione e del Merito, Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza. Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, (di seguito, *PON Scuola*) e del PN "Scuola e competenze" 2021-2027, scuole statali primarie per l'anno scolastico 2023/2024. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione –

Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Interventi finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno Azione 10.2.2A;

CONSIDERATO che il Ministero dell'Istruzione e del Merito Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 con nota Prot. n. AOOGABMI/16058 del 05 febbraio 2024 – ha comunicato a questa Istituzione Scolastica **la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sotto Azione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-272 pari ad € 69.984,00 prevedendo come termine di conclusione delle attività il 31/08/2024;**

VISTO il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Tutti a scuola" - Codice identificativo Progetto: FSEPON-CA-2024-272, approvato dal Collegio dei Docenti del 21 dicembre 2023 con delibera n. 58 e dal Consiglio d'Istituto del 21 dicembre 2023 con delibera n. 63;

CONSIDERATO che il Programma Annuale 2024 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;

CONSIDERATO che in sede di variazione del Programma Annuale 2024 è stato inserito il progetto "**Tutti a scuola**" – Codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-272** a seguito di decreto del Dirigente Scolastico;

VISTA l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale Codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;

RILEVATO che gli OO CC si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito dei progetti PON "**Tutti a scuola**" – Codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-272**, approvati dal Collegio dei Docenti del 28 febbraio 2024 con delibera n. 72 e dal Consiglio d'Istituto del 28 febbraio 2024 con delibera n. 88;

RILEVATA la necessità di reclutare docenti, interni alle istituzioni, per ricoprire il ruolo di **Esperto** così come indicato dal MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

TUTTO CIÒ VISTO CONSIDERATO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO

DISPONE

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto la redazione di una graduatoria di **Esperti interni**, nell'ambito dei percorsi formativi di cui alla nota Avviso pubblico AOOGABMI/134894 del 21 novembre 2023, per l'attuazione delle azioni formative del progetto "**Tutti a scuola**" – Codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-272**.
L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti ai quali affidare le azioni di formazione da attivare in questo Istituto nel periodo dal 08/04/2024 al 30/08/2024, salvo eventuali proroghe MIM per i seguenti percorsi formativi.

Modulo 1

Tipologia di modulo: Italiano per stranieri

Titolo: Laboratorio di italiano

Descrizione Lo scopo del progetto è favorire l'apprendimento della lingua italiana attraverso la creazione di laboratori di italiano in orario extrascolastico. Obiettivi: Rimuovere gli impedimenti di ordine linguistico per favorire il pieno inserimento nella classe; Promuovere la partecipazione attiva alla vita della scuola; Sviluppare le abilità comunicative; Favorire gli apprendimenti relativi alle varie discipline; Sviluppare le abilità per orientarsi nel sociale; Prevenire l'insuccesso scolastico. Si renderà necessario organizzare esperienze linguistiche per l'apprendimento della lingua italiana a vari livelli, con attenzione al linguaggio orale e al linguaggio scritto. Metodologia: il lavoro verrà svolto tenendo conto dei livelli di competenza linguistica verificati attraverso delle prove d'ingresso e si utilizzerà soprattutto la didattica laboratoriale ed attività ludiche ed operative. Risultati attesi: Facilitazione nell'inserimento e nell'integrazione; Miglioramento della socializzazione; Miglioramento del rendimento scolastico; Conseguimento di una discreta autonomia linguistica. Verifica e valutazione: Il contributo del progetto alla maturazione delle competenze sarà verificato sia in itinere che in fase finale.

Il modulo prevede un totale di 30 ore di attività da svolgere nel periodo aprile – giugno 2024.

Destinatari: 20 Alunni (numero minimo) stranieri della Scuola Primaria di tutti i Plessi.

Sede di Svolgimento: Scuola Primaria Plesso "Don Milani"

Modulo 2

Tipologia di modulo: Lingua madre

Titolo: Scrivere per comunicare, inventare e imparare D1

Descrizione: Il modulo scaturisce dall'esigenza di rendere gli studenti più consapevoli e più competenti nell'abilità di scrittura e lettura, migliorandole in termini di accuratezza e chiarezza e di accrescere la capacità di mettersi in gioco, ascoltare e confrontarsi con gli altri.

OBIETTIVI: Consolidare concetti e regole morfologiche e sintattiche, attraverso l'esercizio e il gioco; Sviluppare il piacere di leggere; Comprendere, rielaborare, sintetizzare, riesporre informazioni; Ascoltare testi di vario genere e comprenderne il significato; Rielaborare testi, manipolarli, modificarli creandone nuovi; Scoprire il fascino della scrittura. Azioni specifiche: Riconoscere in un testo alcune regole e usarle nell'elaborazione orale e scritta; Saper rielaborare e trasformare un racconto; Riconoscere e saper spiegare le caratteristiche dei personaggi di una fiaba; Migliorare la capacità di scrittura creativa. Metodologie: lavoro individuale e cooperative learning, didattica laboratoriale con computer, programmi didattici, monitor. Risultati attesi: innalzamento del livello delle competenze nell'area linguistica per tutti gli alunni. Verifica e valutazione: Il contributo del progetto alla maturazione delle competenze sarà verificato sia in itinere che in fase finale.

Il modulo prevede un totale di 30 ore di attività da svolgere nel periodo aprile – giugno 2024.

Destinatari: 15 Alunni (numero minimo) classe prima A Scuola primaria plesso "Don Milani"

Sede di Svolgimento: Scuola Primaria Plesso "Don Milani"

Modulo 3

Tipologia di modulo: Lingua madre

Titolo: Scrivere per comunicare, inventare e imparare D2

Descrizione: Il modulo scaturisce dall'esigenza di rendere gli studenti più consapevoli e più competenti nell'abilità di scrittura e lettura, migliorandole in termini di accuratezza e chiarezza e di accrescere la capacità di mettersi in gioco, ascoltare e confrontarsi con gli altri.

OBIETTIVI: Consolidare concetti e regole morfologiche e sintattiche, attraverso l'esercizio e il gioco; Sviluppare il piacere di leggere; Comprendere, rielaborare, sintetizzare, riesporre informazioni; Ascoltare testi di vario genere e comprenderne il significato; Rielaborare testi, manipolarli, modificarli creandone nuovi; Scoprire il fascino della scrittura. Azioni specifiche: Riconoscere in un testo alcune regole e usarle nell'elaborazione orale e scritta; Saper rielaborare e trasformare un racconto; Riconoscere e saper spiegare le caratteristiche dei personaggi di una fiaba; Migliorare la capacità di scrittura creativa. Metodologie: lavoro individuale e cooperative learning, didattica laboratoriale con computer, programmi didattici, monitor. Risultati attesi: innalzamento del livello delle competenze nell'area linguistica per tutti gli alunni. Verifica e valutazione: Il contributo del progetto alla maturazione delle competenze sarà verificato sia in itinere che in fase finale.

Il modulo prevede un totale di 30 ore di attività da svolgere nel periodo aprile – giugno 2024.

Destinatari: 15 Alunni (numero minimo) classe prima B Scuola primaria plesso "Don Milani"

Sede di Svolgimento: Scuola Primaria Plesso "Don Milani"

Modulo 4

Tipologia di modulo: Lingua madre

Titolo: Scrivere per comunicare, inventare e imparare D3

Descrizione: Il modulo scaturisce dall'esigenza di rendere gli studenti più consapevoli e più competenti nell'abilità di scrittura e lettura, migliorandole in termini di accuratezza e chiarezza e di accrescere la capacità di mettersi in gioco, ascoltare e confrontarsi con gli altri.

OBIETTIVI: Consolidare concetti e regole morfologiche e sintattiche, attraverso l'esercizio e il gioco; Sviluppare il piacere di leggere; Comprendere, rielaborare, sintetizzare, riesporre informazioni; Ascoltare testi di vario genere e comprenderne il significato; Rielaborare testi, manipolarli, modificarli creandone nuovi; Scoprire il fascino della scrittura. Azioni specifiche: Riconoscere in un testo alcune regole e usarle nell'elaborazione orale e scritta; Saper rielaborare e trasformare un racconto; Riconoscere e saper spiegare le caratteristiche dei personaggi di una fiaba; Migliorare la capacità di scrittura creativa. Metodologie: lavoro individuale e cooperative learning, didattica laboratoriale con computer, programmi didattici, monitor. Risultati attesi: innalzamento del livello delle competenze nell'area linguistica per tutti gli alunni. Verifica e valutazione: Il contributo del progetto alla maturazione delle competenze sarà verificato sia in itinere che in fase finale.

Il modulo prevede un totale di 30 ore di attività da svolgere nel periodo aprile – giugno 2024.

Destinatari: 15 Alunni (numero minimo) classe prima C Scuola primaria plesso "Don Milani"

Sede di Svolgimento: Scuola Primaria Plesso "Don Milani"

Modulo 5

Tipologia di modulo: Lingua madre

Titolo: Scrivere per comunicare, inventare e imparare F4

Descrizione: Il modulo scaturisce dall'esigenza di rendere gli studenti più consapevoli e più competenti nell'abilità di scrittura e lettura, migliorandole in termini di accuratezza e chiarezza e di accrescere la capacità di mettersi in gioco, ascoltare e confrontarsi con gli altri.

OBIETTIVI: Consolidare concetti e regole morfologiche e sintattiche, attraverso l'esercizio e il gioco; Sviluppare il piacere di leggere; Comprendere, rielaborare, sintetizzare, riesporre informazioni; Ascoltare testi di vario genere e comprenderne il significato; Rielaborare testi, manipolarli, modificarli creandone nuovi; Scoprire il fascino della scrittura. Azioni specifiche: Riconoscere in un testo alcune regole e usarle nell'elaborazione orale e scritta; Saper rielaborare e trasformare un racconto; Riconoscere e saper

spiegare le caratteristiche dei personaggi di una fiaba; Migliorare la capacità di scrittura creativa. Metodologie: lavoro individuale e cooperative learning, didattica laboratoriale con computer, programmi didattici, monitor. Risultati attesi: innalzamento del livello delle competenze nell'area linguistica per tutti gli alunni. Verifica e valutazione: Il contributo del progetto alla maturazione delle competenze sarà verificato sia in itinere che in fase finale.

Il modulo prevede un totale di 30 ore di attività da svolgere nel periodo aprile – giugno 2024.

Destinatari: 15 Alunni (numero minimo) Classi Prima A/Seconda A Scuola primaria Plesso “Falcone”

Sede di Svolgimento: Scuola Primaria Plesso “Falcone”

Modulo 6

Tipologia di modulo: Matematica

Titolo: Matematica Attiva D1

Descrizione: Il percorso mira ad utilizzare una strategia didattica innovativa che permetta agli alunni di recuperare e migliorare i livelli di conoscenza e competenza nell'ambito logico- matematico. La matematica deve essere intesa come passatempo e gioco intelligente. **OBIETTIVI:** Promuovere l'approfondimento dei concetti fondamentali della matematica nonché delle capacità logiche, di riflessione, di sviluppo della memoria, dell'intelligenza; Promuovere lo sviluppo della competenza trasversale del problem solving. **Azioni specifiche:** Conoscere i numeri e le loro proprietà; Saper risolvere problemi aritmetici e giochi logici; Individuazione delle strategie appropriate per la soluzione di quesiti logici e problemi aritmetici. **Metodologie:** problem solving; lavoro individuale e cooperative learning, didattica laboratoriale.

Saranno usati supporti multimediali: computer, software didattici, monitor.

Risultati attesi: Al termine del Progetto ci si attende l'innalzamento del livello delle competenze nell'area logico – matematica per tutti gli alunni.

Verifica e valutazione: Il contributo del progetto alla maturazione delle competenze sarà verificato sia in itinere che in fase finale.

Il modulo prevede un totale di 30 ore di attività da svolgere nel periodo aprile – giugno 2024.

Destinatari: 15 Alunni (numero minimo) classe seconda A Scuola primaria plesso “Don Milani”

Sede di Svolgimento: Scuola Primaria Plesso “Don Milani”

Modulo 7

Tipologia di modulo: Matematica

Titolo: Matematica Attiva D2

Descrizione: Il percorso mira ad utilizzare una strategia didattica innovativa che permetta agli alunni di recuperare e migliorare i livelli di conoscenza e competenza nell'ambito logico- matematico. La matematica deve essere intesa come passatempo e gioco intelligente. **OBIETTIVI:** Promuovere l'approfondimento dei concetti fondamentali della matematica nonché delle capacità logiche, di riflessione, di sviluppo della memoria, dell'intelligenza; Promuovere lo sviluppo della competenza trasversale del problem solving. **Azioni specifiche:** Conoscere i numeri e le loro proprietà; Saper risolvere problemi aritmetici e giochi logici; Individuazione delle strategie appropriate per la soluzione di quesiti logici e problemi aritmetici. **Metodologie:** problem solving; lavoro individuale e cooperative learning, didattica laboratoriale.

Saranno usati supporti multimediali: computer, software didattici, monitor.

Risultati attesi: Al termine del Progetto ci si attende l'innalzamento del livello delle competenze nell'area logico – matematica per tutti gli alunni.

Verifica e valutazione: Il contributo del progetto alla maturazione delle competenze sarà verificato sia in itinere che in fase finale.

Il modulo prevede un totale di 30 ore di attività da svolgere nel periodo aprile – giugno 2024.

Destinatari: 15 Alunni (numero minimo) classe seconda B Scuola primaria plesso “Don Milani”

Sede di Svolgimento: Scuola Primaria Plesso “Don Milani”

Modulo 8

Tipologia di modulo: Matematica

Titolo: Matematica Attiva D3

Descrizione: Il percorso mira ad utilizzare una strategia didattica innovativa che permetta agli alunni di recuperare e migliorare i livelli di conoscenza e competenza nell'ambito logico- matematico. La matematica deve essere intesa come passatempo e gioco intelligente. **OBIETTIVI:** Promuovere l'approfondimento dei concetti fondamentali della matematica nonché delle capacità logiche, di riflessione, di sviluppo della memoria, dell'intelligenza; Promuovere lo sviluppo della competenza trasversale del problem solving. **Azioni specifiche:** Conoscere i numeri e le loro proprietà; Saper risolvere problemi aritmetici e giochi logici; Individuazione delle strategie appropriate per la soluzione di quesiti logici e problemi aritmetici. **Metodologie:** problem solving; lavoro individuale e cooperative learning, didattica laboratoriale.

Saranno usati supporti multimediali: computer, software didattici, monitor.

Risultati attesi: Al termine del Progetto ci si attende l'innalzamento del livello delle competenze nell'area logico – matematica per tutti gli alunni.

Verifica e valutazione: Il contributo del progetto alla maturazione delle competenze sarà verificato sia in itinere che in fase finale.

Il modulo prevede un totale di 30 ore di attività da svolgere nel periodo aprile – giugno 2024.

Destinatari: 15 Alunni (numero minimo) classe seconda C Scuola primaria plesso “Don Milani”

Sede di Svolgimento: Scuola Primaria Plesso “Don Milani”

Modulo 9

Tipologia di modulo: Matematica

Titolo: Matematica Attiva P4

Descrizione: Il percorso mira ad utilizzare una strategia didattica innovativa che permetta agli alunni di recuperare e migliorare i livelli di conoscenza e competenza nell'ambito logico- matematico. La matematica deve essere intesa come passatempo e gioco intelligente. **OBIETTIVI:** Promuovere l'approfondimento dei concetti fondamentali della matematica nonché delle capacità logiche, di riflessione, di sviluppo della memoria, dell'intelligenza; Promuovere lo sviluppo della competenza trasversale del problem solving. **Azioni specifiche:** Conoscere i numeri e le loro proprietà; Saper risolvere problemi aritmetici e giochi logici; Individuazione delle strategie appropriate per la soluzione di quesiti logici e problemi aritmetici. **Metodologie:** problem solving; lavoro individuale e cooperative learning, didattica laboratoriale.

Saranno usati supporti multimediali: computer, software didattici, monitor.

Risultati attesi: Al termine del Progetto ci si attende l'innalzamento del livello delle competenze nell'area logico – matematica per tutti gli alunni.

Verifica e valutazione: Il contributo del progetto alla maturazione delle competenze sarà verificato sia in itinere che in fase finale.

Il modulo prevede un totale di 30 ore di attività da svolgere nel periodo aprile – giugno 2024.

Destinatari: 15 Alunni (numero minimo) Classi Prima A/Seconda A Scuola primaria plesso “Pestalozzi”

Sede di Svolgimento: Scuola Primaria Plesso “Pestalozzi”

Modulo 10

Tipologia di modulo: Matematica

Titolo: Matematica Attiva F5

Descrizione: Il percorso mira ad utilizzare una strategia didattica innovativa che permetta agli alunni di recuperare e migliorare i livelli di conoscenza e competenza nell'ambito logico- matematico. La matematica deve essere intesa come passatempo e gioco intelligente. **OBIETTIVI:** Promuovere l'approfondimento dei concetti fondamentali della matematica nonché delle capacità logiche, di riflessione, di sviluppo della memoria, dell'intelligenza; Promuovere lo sviluppo della competenza trasversale del problem solving. **Azioni specifiche:** Conoscere i numeri e le loro proprietà; Saper risolvere problemi aritmetici e giochi logici; Individuazione delle strategie appropriate per la soluzione di quesiti logici e problemi aritmetici. **Metodologie:** problem solving; lavoro individuale e cooperative learning, didattica laboratoriale.

Saranno usati supporti multimediali: computer, software didattici, monitor.

Risultati attesi: Al termine del Progetto ci si attende l'innalzamento del livello delle competenze nell'area logico – matematica per tutti gli alunni.

Verifica e valutazione: Il contributo del progetto alla maturazione delle competenze sarà verificato sia in itinere che in fase finale.

Il modulo prevede un totale di 30 ore di attività da svolgere nel periodo aprile – giugno 2024.

Destinatari: 15 Alunni (numero minimo) Classi Prima A/Seconda A Scuola primaria plesso “Falcone”

Sede di Svolgimento: Scuola Primaria Plesso “Falcone”

Modulo 11

Tipologia di modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Titolo: English friend D1

Descrizione: Questo progetto intende innanzitutto, stimolare, valorizzare e potenziare la conoscenza di un altro codice linguistico, rendendolo interessante e “divertente” per il singolo alunno. **OBIETTIVI:** Comprendere espressioni familiari di uso quotidiano e formule comuni utili per comunicare in modo semplice e chiaro; Produrre oralmente domande semplici e brevi frasi per dare informazioni su se stessi, sugli ambienti, sui luoghi; Saper leggere correttamente brevi frasi, brani narrativi, testi informativi, testi descrittivi.

Azioni specifiche: Ascolto di testi brevi e di canzoni e filastrocche per facilitare l'espressione linguistica; Cura della pronuncia attraverso la lettura di frasi e brevi testi; Favorire la comunicazione in lingua inglese tra gli alunni. **Metodologie:** lavoro individuale e cooperative learning, didattica laboratoriale con computer, programmi didattici, monitor; ci si baserà soprattutto sull'ascolto del messaggio verbale e sarà favorita la produzione scritta. **Risultati attesi:** innalzamento del livello delle competenze linguistico-comunicative per tutti gli alunni nel rispetto dei propri ritmi e delle potenzialità possedute. **Verifica e valutazione:** Il contributo del progetto alla maturazione delle competenze sarà verificato sia in itinere che in fase finale.

Il modulo prevede un totale di 30 ore di attività da svolgere nel periodo aprile – giugno 2024.

Destinatari: 15 Alunni (numero minimo) classe quarta A Scuola primaria plesso “Don Milani”

Sede di Svolgimento: Scuola Primaria Plesso “Don Milani”

Modulo 12

Tipologia di modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Titolo: English friend D2

Descrizione: Questo progetto intende innanzitutto, stimolare, valorizzare e potenziare la conoscenza di un altro codice linguistico, rendendolo interessante e “divertente” per il singolo alunno. **OBIETTIVI:** Comprendere espressioni familiari di uso quotidiano e formule comuni utili per comunicare in modo semplice e chiaro; Produrre oralmente domande semplici e brevi frasi per dare informazioni su se stessi, sugli ambienti, sui luoghi; Saper leggere correttamente brevi frasi, brani narrativi, testi informativi, testi descrittivi.

Azioni specifiche: Ascolto di testi brevi e di canzoni e filastrocche per facilitare l'espressione linguistica; Cura della pronuncia attraverso la lettura di frasi e brevi testi; Favorire la comunicazione in lingua inglese tra gli alunni. **Metodologie:** lavoro individuale e cooperative learning, didattica laboratoriale con computer, programmi didattici, monitor; ci si baserà soprattutto sull'ascolto del messaggio verbale e sarà favorita la produzione scritta. **Risultati attesi:** innalzamento del livello delle competenze linguistico-

comunicative per tutti gli alunni nel rispetto dei propri ritmi e delle potenzialità possedute. Verifica e valutazione: Il contributo del progetto alla maturazione delle competenze sarà verificato sia in itinere che in fase finale.

Il modulo prevede un totale di 30 ore di attività da svolgere nel periodo aprile – giugno 2024.

Destinatari: 15 Alunni (numero minimo) classe quarta B Scuola primaria plesso “Don Milani”

Sede di Svolgimento: Scuola Primaria Plesso “Don Milani”

Modulo 13

Tipologia di modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Titolo: English friend D3

Descrizione: Questo progetto intende innanzitutto, stimolare, valorizzare e potenziare la conoscenza di un altro codice linguistico, rendendolo interessante e “divertente” per il singolo alunno. **OBIETTIVI:** Comprendere espressioni familiari di uso quotidiano e formule comuni utili per comunicare in modo semplice e chiaro; Produrre oralmente domande semplici e brevi frasi per dare informazioni su se stessi, sugli ambienti, sui luoghi; Saper leggere correttamente brevi frasi, brani narrativi, testi informativi, testi descrittivi.

Azioni specifiche: Ascolto di testi brevi e di canzoni e filastrocche per facilitare l’espressione linguistica; Cura della pronuncia attraverso la lettura di frasi e brevi testi; Favorire la comunicazione in lingua inglese tra gli alunni. Metodologie: lavoro individuale e cooperative learning, didattica laboratoriale con computer, programmi didattici, monitor; ci si baserà soprattutto sull’ascolto del messaggio verbale e sarà favorita la produzione scritta. Risultati attesi: innalzamento del livello delle competenze linguistico-comunicative per tutti gli alunni nel rispetto dei propri ritmi e delle potenzialità possedute. Verifica e valutazione: Il contributo del progetto alla maturazione delle competenze sarà verificato sia in itinere che in fase finale.

Il modulo prevede un totale di 30 ore di attività da svolgere nel periodo aprile – giugno 2024.

Destinatari: 15 Alunni (numero minimo) classe quarta C Scuola primaria plesso “Don Milani”

Sede di Svolgimento: Scuola Primaria Plesso “Don Milani”

Modulo 14

Tipologia di modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Titolo: English friend P4

Descrizione: Questo progetto intende innanzitutto, stimolare, valorizzare e potenziare la conoscenza di un altro codice linguistico, rendendolo interessante e “divertente” per il singolo alunno. **OBIETTIVI:** Comprendere espressioni familiari di uso quotidiano e formule comuni utili per comunicare in modo semplice e chiaro; Produrre oralmente domande semplici e brevi frasi per dare informazioni su se stessi, sugli ambienti, sui luoghi; Saper leggere correttamente brevi frasi, brani narrativi, testi informativi, testi descrittivi.

Azioni specifiche: Ascolto di testi brevi e di canzoni e filastrocche per facilitare l’espressione linguistica; Cura della pronuncia attraverso la lettura di frasi e brevi testi; Favorire la comunicazione in lingua inglese tra gli alunni. Metodologie: lavoro individuale e cooperative learning, didattica laboratoriale con computer, programmi didattici, monitor; ci si baserà soprattutto sull’ascolto del messaggio verbale e sarà favorita la produzione scritta. Risultati attesi: innalzamento del livello delle competenze linguistico-comunicative per tutti gli alunni nel rispetto dei propri ritmi e delle potenzialità possedute. Verifica e valutazione: Il contributo del progetto alla maturazione delle competenze sarà verificato sia in itinere che in fase finale.

Il modulo prevede un totale di 30 ore di attività da svolgere nel periodo aprile – giugno 2024.

Destinatari: 15 Alunni (numero minimo) classi Classi Quarta A/Quinta A Scuola primaria plesso “Pestalozzi”

Sede di Svolgimento: Scuola Primaria Plesso “Pestalozzi”

Modulo 15

Tipologia di modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Titolo: English friend F5

Descrizione: Questo progetto intende innanzitutto, stimolare, valorizzare e potenziare la conoscenza di un altro codice linguistico, rendendolo interessante e “divertente” per il singolo alunno. **OBIETTIVI:** Comprendere espressioni familiari di uso quotidiano e formule comuni utili per comunicare in modo semplice e chiaro; Produrre oralmente domande semplici e brevi frasi per dare informazioni su se stessi, sugli ambienti, sui luoghi; Saper leggere correttamente brevi frasi, brani narrativi, testi informativi, testi descrittivi.

Azioni specifiche: Ascolto di testi brevi e di canzoni e filastrocche per facilitare l’espressione linguistica; Cura della pronuncia attraverso la lettura di frasi e brevi testi; Favorire la comunicazione in lingua inglese tra gli alunni. Metodologie: lavoro individuale e cooperative learning, didattica laboratoriale con computer, programmi didattici, monitor; ci si baserà soprattutto sull’ascolto del messaggio verbale e sarà favorita la produzione scritta. Risultati attesi: innalzamento del livello delle competenze linguistico-comunicative per tutti gli alunni nel rispetto dei propri ritmi e delle potenzialità possedute. Verifica e valutazione: Il contributo del progetto alla maturazione delle competenze sarà verificato sia in itinere che in fase finale.

Il modulo prevede un totale di 30 ore di attività da svolgere nel periodo aprile – giugno 2024.

Destinatari: 15 Alunni (numero minimo) classe quarta A Scuola primaria plesso “Falcone”

Sede di Svolgimento: Scuola Primaria Plesso “Falcone”

Art. 2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Laureati / Diplomati o in possesso di titoli equipollenti, da utilizzare per i percorsi formativi, come riportato nell’art. 1.

Art. 3. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La selezione degli esperti sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso.

La valutazione dei candidati sarà effettuata per moduli, a seguito di comparazione dei curricula presentati, secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

TABELLA VALUTAZIONE SELEZIONE ESPERTI*		
A-Titoli di studio	1) Laurea vecchio ordinamento o magistrale. 2) Laurea triennale. 3) Dottorato di ricerca pertinente alla disciplina del profilo per cui si candida. 4) Corso di perfezionamento/master inerente la disciplina del profilo per cui si candida.	Punti 8 Punti 5 Punti 3 (max. punti 9) Punti 2 (max. punti 8)
B-Titoli di servizio o di lavoro	1) Esperienza lavorativa come esperto in percorsi FSE/POR. 2) Esperienza lavorativa come docente in progetti FIS. 3) Esperienza lavorativa come Tutor/Figura aggiuntiva/Valutatore/Supporto in percorsi FSE. 4) Esperienza di docenza in percorsi formativi inerenti la tematica.	Per ogni esperienza: Punti 2 (max. punti 10) Punti 2 (max. punti 8) Punti 2 (max. punti 8) Punti 2 (max. punti 8)
C-Titoli culturali specifici	1) Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici, inerente la disciplina del profilo per cui si candida. 2) Certificazione informatica (ECDL, EIPASS). 3) Incarico Funzione strumentale/Collaborazione dirigenza/Animatore digitale.	Punti 1 (max. punti 4) Punti 2 (max. punti 8) Punti 1 (max. punti 4)
D	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando.	Punti 2 (max. punti 6)
E	Traccia programmatica dell'intervento didattico previsto.	Punti da 1 a 4

*Avranno la priorità i docenti della classe a cui è destinato il modulo

Ogni candidato potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli, previsti dal piano formativo, afferenti al proprio profilo professionale.

Sarà data precedenza ai docenti della classe a cui è destinato il modulo.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane di età.

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MIM/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all'avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4. COMPENSI

Il compenso massimo per esperto interno, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari a € 70,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione ed Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

Art. 5. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

Potrà essere presentata candidatura per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, scheda di autovalutazione (Allegato 2), traccia programmatica dell'intervento didattico, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003, dell' art. 13 del Regolamento UE

2016/679 e ss.mm.ii. La domanda di partecipazione dovrà pervenire **entro e non oltre il 26 marzo 2024**, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica della scuola ceic8am001@istruzione.it, firmata digitalmente oppure firmata in originale, scansionata e inviata. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della Scuola <https://www.istitutocomprensivograzzanise.it> Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 6. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto Codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-272** dal titolo **"Tutti a scuola"**.

Art. 7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Roberta Di Iorio.

Art. 8. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line sul sito internet di questa Istituzione scolastica <https://www.istitutocomprensivograzzanise.it>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Roberta Di Iorio

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



**Istituto Comprensivo
di Grazzanise**

✉ Via Montevergine 58, - 81046 Grazzanise (CE)
e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it
C.F. 93086240616 – CU: UFCRO9 - ☎ 0823/964695

ALLEGATO 1 (selezione esperto interno)

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo di Grazzanise

Il/la Sottoscritto/a _____ nato/a _____ il _____,

residente a _____, CAP _____ Via _____ tel. _____;

e-mail _____ Codice fiscale _____

Docente interno in servizio presso l'Istituto _____

Ai sensi del D.P.R. 445/00, dichiara di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di ESPERTO nell'ambito del Progetto Codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-272** dal titolo **"Tutti a scuola"** e di accettarne incondizionatamente i contenuti, chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

- essere a conoscenza delle attività affidate agli esperti e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
- avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020;
- essere disponibile a raggiungere la sede di espletamento del modulo;
- poter essere ammesso alla selezione in quanto Docente in servizio per l'A.S. 2023/2024 presso l'Istituto Comprensivo di Grazzanise (CE);
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico.

Allega:

- curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- Scheda di autovalutazione (Allegato 2);
- traccia programmatica dell'intervento didattico;
- altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii.

DATA _____

FIRMA _____

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall'art 76 del DPR

445/2000, il sottoscritto dichiara che quanto sopra corrisponde a verità e che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

DATA _____

FIRMA _____

Moduli per i quali si intende presentare candidatura:

Progetto Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-272 dal titolo "Tutti a scuola"	FIGURE PROFESSIONALI	DURATA	Barrare il modulo prescelto
Tipologia di modulo: Italiano per stranieri Titolo: Laboratorio di italiano Alunni stranieri tutti i pessi	Laureati / Diplomati o in possesso di titoli equipollenti, come riportato nell'art. 1	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Lingua madre Titolo: Scrivere per comunicare, inventare e imparare D1 Classe Prima A "Don Milani"	Laureati / Diplomati o in possesso di titoli equipollenti, come riportato nell'art. 1	30 ore	<input type="checkbox"/> Docente di classe SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Lingua madre Titolo: Scrivere per comunicare, inventare e imparare D2 Classe Prima B "Don Milani"	Laureati / Diplomati o in possesso di titoli equipollenti, come riportato nell'art. 1	30 ore	<input type="checkbox"/> Docente di classe SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Lingua madre Titolo: Scrivere per comunicare, inventare e imparare D3 Classe Prima C "Don Milani"	Laureati / Diplomati o in possesso di titoli equipollenti, come riportato nell'art. 1	30 ore	<input type="checkbox"/> Docente di classe SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Lingua madre Titolo: Scrivere per comunicare, inventare e imparare F4 Classi Prima A/seconda A "Falcone"	Laureati / Diplomati o in possesso di titoli equipollenti, come riportato nell'art. 1	30 ore	<input type="checkbox"/> Docente di classe SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Matematica Titolo: Matematica Attiva D1 Classe Seconda A "Don Milani"	Laureati / Diplomati o in possesso di titoli equipollenti, come riportato nell'art. 1	30 ore	<input type="checkbox"/> Docente di classe SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Matematica Titolo: Matematica Attiva D2 Classe Seconda B "Don Milani"	Laureati / Diplomati o in possesso di titoli equipollenti, come riportato nell'art. 1	30 ore	<input type="checkbox"/> Docente di classe SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Matematica Titolo: Matematica Attiva D3 Classe Seconda C "Don Milani"	Laureati / Diplomati o in possesso di titoli equipollenti, come riportato nell'art. 1	30 ore	<input type="checkbox"/> Docente di classe SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Matematica Titolo: Matematica Attiva P4 Classi Prima A/Seconda A "Pestalozzi"	Laureati / Diplomati o in possesso di titoli equipollenti, come riportato nell'art. 1	30 ore	<input type="checkbox"/> Docente di classe SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Matematica Titolo: Matematica Attiva F5 Classi Prima A/seconda A "Falcone"	Laureati / Diplomati o in possesso di titoli equipollenti, come riportato nell'art. 1	30 ore	<input type="checkbox"/> Docente di classe SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie Titolo: English friend D1 Classe quarta A "Don Milani"	Laureati / Diplomati o in possesso di titoli equipollenti, come riportato nell'art. 1	30 ore	<input type="checkbox"/> Docente di classe SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie Titolo: English friend D2 Classe quarta B "Don Milani"	Laureati / Diplomati o in possesso di titoli equipollenti, come riportato nell'art. 1	30 ore	<input type="checkbox"/> Docente di classe SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie Titolo: English friend D3 Classe quarta C "Don Milani"	Laureati / Diplomati o in possesso di titoli equipollenti, come riportato nell'art. 1	30 ore	<input type="checkbox"/> Docente di classe SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie Titolo: English friend P4 Classi quarta A/quinta A "Pestalozzi"	Laureati / Diplomati o in possesso di titoli equipollenti, come riportato nell'art. 1	30 ore	<input type="checkbox"/> Docente di classe SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie Titolo: English friend F5 Classe quarta A "Falcone"	Laureati / Diplomati o in possesso di titoli equipollenti, come riportato nell'art. 1	30 ore	<input type="checkbox"/> Docente di classe SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>

DATA _____

FIRMA _____


**Istituto Comprensivo
 di Grazzanise**

✉ Via Montevegine 58, - 81046 Grazzanise (CE)
 e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it
 C.F. 93086240616 – CU: UFCRO9 - ☎ 0823/964695

ALLEGATO 2 (selezione esperto interno)
SCHEMA DI AUTOVALUTAZIONE

Il/la sottoscritto/a _____, considerati i criteri di selezione indicati nell'art. 3 dell'avviso relativo al progetto PON denominato **"Tutti a scuola"** codice **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-272**, **dichiara**, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, quanto segue:

TABELLA VALUTAZIONE SELEZIONE ESPERTI*			Punteggio assegnato dal Candidato	Punteggio assegnato dalla Commissione
A-Titoli di studio	1) Laurea vecchio ordinamento o magistrale.	Punti 8		
	2) Laurea triennale.	Punti 5		
	3) Dottorato di ricerca pertinente alla disciplina del profilo per cui si candida.	Punti 3 (max. punti 9)		
	4) Corso di perfezionamento/master inerente la disciplina del profilo per cui si candida.	Punti 2 (max. punti 8)		
B-Titoli di servizio o di lavoro	1) Esperienza lavorativa come esperto in percorsi FSE/POR.	Per ogni esperienza: Punti 2 (max. punti 10)		
	2) Esperienza lavorativa come docente in progetti FIS.	Punti 2 (max. punti 8)		
	3) Esperienza lavorativa come Tutor/Figura aggiuntiva/Valutatore/Supporto in percorsi FSE.	Punti 2 (max. punti 8)		
	4) Esperienza di docenza in percorsi formativi inerenti la tematica.	Punti 2 (max. punti 8)		
C-Titoli culturali specifici	1) Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici, inerente la disciplina del profilo per cui si candida.	Punti 1 (max. punti 4)		
	2) Certificazione informatica (ECDL, EIPASS).	Punti 2 (max. punti 8)		
	3) Incarico Funzione strumentale/Collaborazione dirigenza/Animatore digitale.	Punti 1 (max. punti 4)		
D	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando.	Punti 2 (max. punti 6)		
E	Traccia programmatica dell'intervento didattico previsto.	Punti da 1 a 4		
Punteggio totale				

***Avranno la priorità i docenti della classe a cui è destinato il modulo**

DATA _____

FIRMA _____