



Istituto Comprensivo di Grazzanise (CE)

A.S. 2025 - 2026

PROGETTO CONTINUITÀ - ORIENTAMENTO

DELIBERA N°47 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 29/10/2025

DELIBERA N°37 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 29/10/2025



EDUCAZIONE CIVICA



STEAM



SPORT



UDA PACE

**Scuola
Infanzia**

**Scuola
Primaria**

**Scuola
Secondaria I
Grado**



DM n. 328/2022

**Linee guida per l'orientamento
30h.**

PREMESSA

Il presente percorso formativo persegue l'intento di favorire l'acquisizione di atteggiamenti e comportamenti rispettosi della legalità democratica e della convivenza civile puntando sul valore del rispetto delle regole.

Educare alla legalità significa costruire "la cultura della libertà", favorendo lo sviluppo armonico della personalità di ogni discente, affinché diventi persona autonoma, responsabile, libera da pregiudizi, capace di difendere i propri e gli altrui diritti, rispettando la propria vita, quella degli altri e la nostra "casa comune".

La Scuola, infatti, non ha solo il compito di istruire i giovani e di accompagnarli lungo il percorso della loro crescita, ma ha, anche, il dovere di contribuire alla formazione sociale dei suoi utenti, affinché possano diventare cittadini democratici.

Si tratta di un percorso strutturato intorno alle attività progettuali inserite nel Piano dell'Offerta Formativa del nostro Istituto, i cui protagonisti sono gli alunni della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado.

Le attività di ogni percorso sono rivolte a una finalità complessiva, un obiettivo di apprendimento espresso, generalmente, in termini di competenza.

.Sviluppare le capacità di collaborare, comunicare, dialogare
.Educare alla solidarietà e alla tolleranza
.Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri, nel rispetto degli altri e della loro dignità

. Formare l'uomo e il cittadino, nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione.
. Potenziare nell'alunno la conoscenza e la consapevolezza di sé. Sviluppare il metodo di studio, la motivazione, l'autovalutazione, le capacità progettuali e decisionali. Acquisire le corrette conoscenze sui diversi percorsi formativi e professionali. Sviluppare le conoscenze sulla realtà lavorativa esterna.

FINALITÀ

. Sensibilizzare gli alunni sui temi della legalità nella scuola e fuori dalla scuola, favorendo atteggiamenti e comportamenti permanenti di non violenza e di rispetto delle diversità
. Comprendere che l'essere umano è in armonia con gli altri esseri viventi nel rispetto dell'ambiente condividendo e rispettando risorse, culture e beni comuni

. Guidare gli studenti lungo tutto il percorso della loro istruzione e aiutarli a prendere decisioni consapevoli e ben ponderate sul proprio futuro.
. Stimolare l'apprendimento delle materie STEAM attraverso modalità innovative di somministrazione dei percorsi di apprendimento.
. Comprendere le potenzialità, ma soprattutto l'universalità del linguaggio scientifico-tecnologico-artistico/umanistico-matematico.

SCUOLA DELL'INFANZIA



SCUOLA DELL'INFANZIA LINGUA INGLESE

II QUADRIMESTRE

**PERIODO DI
REALIZZAZIONE**

**COMPETENZE/
OBIETTIVI**

**Ampliare, attraverso il gioco,
il codice comunicativo dei
bambini in età prescolare
familiarizzando con una
seconda lingua**

**FIGURE
PROFESSIONALI
COINVOLTE**

DOCENTE DI LINGUA INGLESE

"LIBRIAMOCI" SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA I GRADO

I
QUADRIMESTRE

PERIODO DI
REALIZZAZIONE

1. Promuovere la Lettura: incoraggiare l'amore per la lettura fin dalla prima infanzia.
2. Sviluppare Competenze Linguistiche: favorire la comprensione e l'espressione verbale attraverso storie e narrazioni.

3. Stimolare la Creatività: utilizzare la lettura come strumento per stimolare l'immaginazione e la creatività.
4. Incoraggiare la Socializzazione: favorire momenti di condivisione e discussione tra bambini e adulti.

FIGURE
PROFESSIONALI
COINVOLTE

INFANZIA: TUTTI I DOCENTI
PRIMARIA E SECONDARIA I
GRADO:
DOCENTI DI ITALIANO E DI
LINGUE STRANIERE

COMPETENZE/ OBIETTIVI

EDUCAZIONE CIVICA I E II QUADRIMESTRE

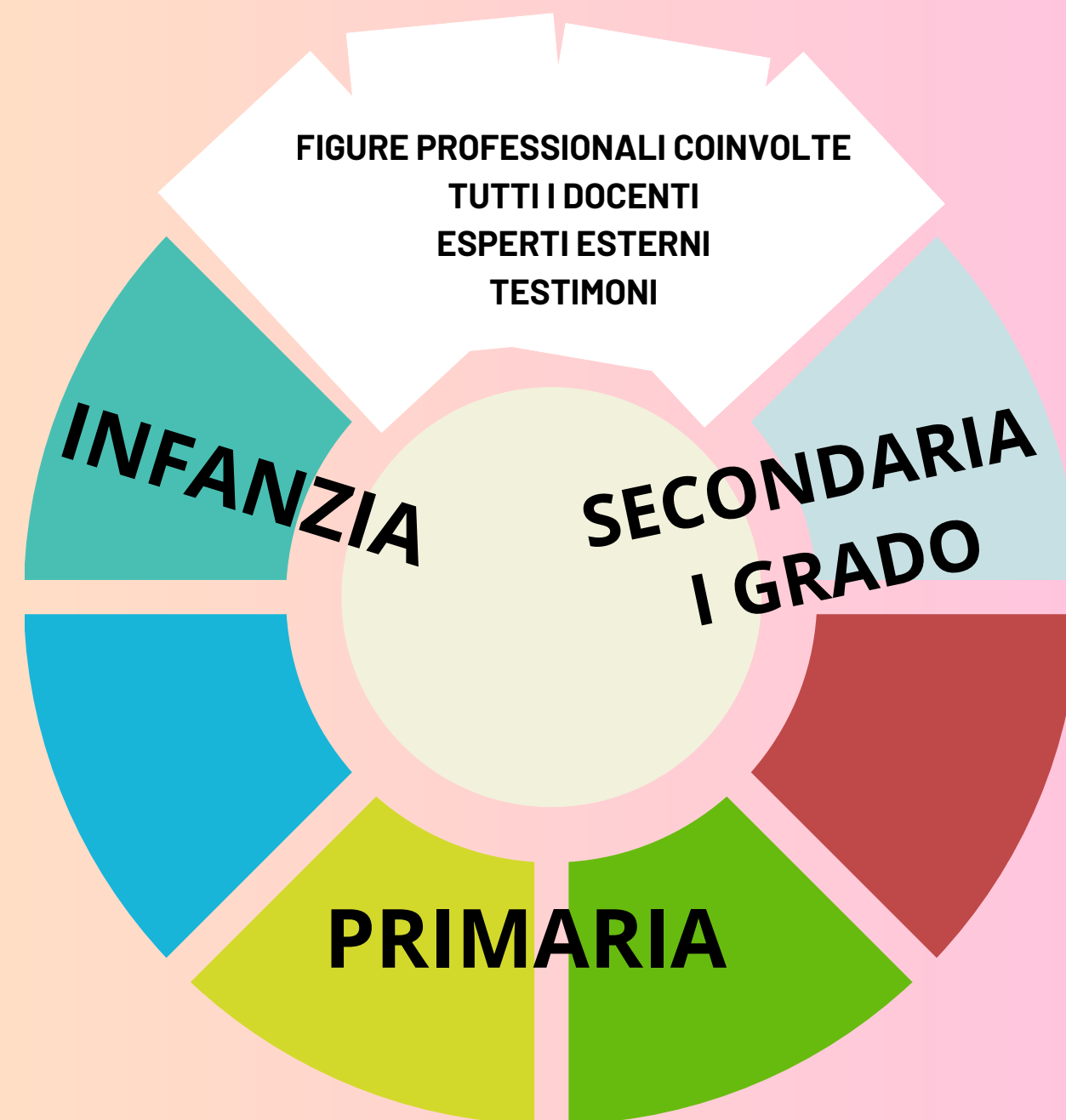
Essere consapevole che a ogni diritto
corrisponde un dovere in base al rispetto
reciproco e al valore democratico di
uguaglianza

Conoscenza dei diritti: I bambini
devono identificare e
comprendere i principali diritti
dei bambini e come possono
essere rispettati

Formare cittadini
responsabile attivi.

Promuovere la centralità
della persona umana,
soggetto fondamentale
della Storia, al cui servizio
si pone lo Stato

Is



Promuove la formazione alla coscienza di una
comune identità italiana come parte della civiltà
europea e occidentale e della sua storia: il nesso
tra senso civico e sentimento di appartenenza
alla comunità nazionale definita Patria

Promuovere la cultura d'impresa che,
oltre a essere espressione di un
sentimento di autodeterminazione, è
sempre più richiesta per affrontare le
sfide e le trasformazioni sociali attuali.

Stimolare la condivisione
dei principi della
sostenibilità

Sviluppare la conoscenza
della Costituzione.

Promuovere apprendimenti che
fortificano il senso di cittadinanza
Educare alla cittadinanza digitale

GIORNATE A TEMA



Giornata internazionale della pace 21 settembre
Giornata mondiale dell'alimentazione 16 ottobre
Giornata dell'Unità nazionale e delle forze armate 4 novembre
Giornata mondiale per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza
20 novembre
Festa degli alberi 21 novembre



Giornata del risparmio energetico 16 febbraio
Giornata internazionale della donna 8 marzo
Giornata dell'Unità nazionale, della Costituzione,
dell'Inno e della Bandiera 17 marzo



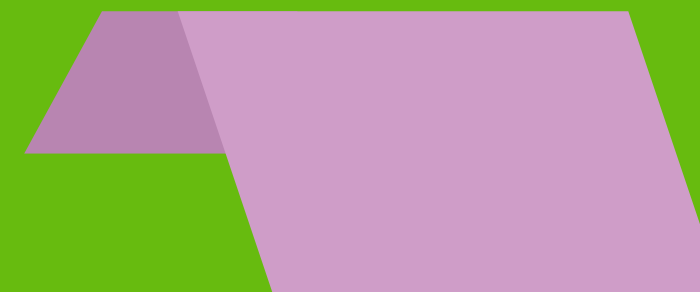
Giornata internazionale per l'eliminazione
della violenza contro le donne 25
novembre
Giornata internazionale delle persone
con disabilità 3 dicembre
Giornata mondiale dei diritti umani
10 dicembre
Giornata della Memoria 27 gennaio



Giornata della legalità e dell'impegno civile 21 marzo
Giornata mondiale per la consapevolezza sull'autismo 2 aprile
Festa della Liberazione 25 aprile
Festa dei Lavoratori 1 maggio



La giornata dei calzini spaiati primo
venerdì di febbraio
Safer internet day 6 febbraio
Giornata nazionale contro il bullismo e
il cyberbullismo 7 febbraio
Il Giorno del ricordo:
le Foibe 10 febbraio



Festa dell'Europa 9 maggio
Giornata nazionale delle vittime di
mafia 23 maggio
Festa della Repubblica 2 giugno

LEGALITÀ

I E II QUADRIMESTRE

Riconoscere che ognuno è portatore di diritti di cui è fruitore ma allo stesso tempo è tenuto ad adempiere ai propri doveri

Comprensione delle Regole Scolastiche:
Aiutare gli alunni a conoscere e seguire le regole della scuola, comprendendo il loro scopo.

Promozione del Rispetto:
Favorire comportamenti di rispetto e gentilezza nei confronti di tutti, inclusi i compagni e l'ambiente.

Costruzione di un Ambiente Inclusivo:
Creare una comunità scolastica in cui ogni bambino si sente ascoltato e valorizzato.

INFANZIA

PRIMARIA

**SECONDARIA
I GRADO**

Fornire ai più giovani gli strumenti per interpretare correttamente la realtà, per distinguere legalità e illegalità, onestà e corruzione e gestire la propria esistenza come cittadini liberi e consapevoli.

Condividere stili di vita, valori e sentimenti, aiutando le nuove generazioni a crescere attraverso esempi positive

**FIGURE
PROFESSIONALI
COINVOLTE
TUTTI I DOCENTI**

PROGETTO LEGALITÀ : ALLEGATO IN PTOF

"EDU GREEN"

INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

I E II
QUADRIMESTRE

PERIODO DI
REALIZZAZIONE

Consapevolezza
Ambientale: Sviluppare
la comprensione
dell'importanza della
sostenibilità e del
rispetto per l'ambiente.

Competenze
Ecologiche: Insegnare
pratiche sostenibili
attraverso attività
pratiche e ludiche.

Creatività e Innovazione:
Stimolare il pensiero creativo e
l'innovazione nella risoluzione dei
problemi ambientali.
Collaborazione: Promuovere il
lavoro di gruppo e la condivisione
di idee per un futuro sostenibile.

FIGURE
PROFESSIONALI
COINVOLTE

INFANZIA: TUTTI I DOCENTI
PRIMARIA E SECONDARIA I
GRADO:
DOCENTI DI ITALIANO E DI
LINGUE STRANIERE

Laboratori innovativi e sostenibili per l'educazione e la
formazione alla transizione ecologica.

OPEN DAY

INFANZIA- PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

Familiarizzazione con
l'Ambiente Scolastico:
Far conoscere la scuola e le sue
attività ai nuovi iscritti e alle
famiglie.

**Attività
laboratoriali/
Spettacoli a
Temi dedicati**



Sviluppo delle
Competenze Sociali:
Promuovere l'interazione
tra bambini e adulti
attraverso giochi e attività
collaborative.

Coinvolgimento delle
Famiglie: Favorire la
partecipazione attiva dei
genitori nelle attività
scolastiche.



Stimolo alla Creatività:
Offrire esperienze
artistiche e ludiche che
stimolino
l'immaginazione dei
bambini.





ETWINNING

INFANZIA- PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

Progetti curriculari destinati
agli studenti di ogni ordine e
grado

Potenziamento delle
lingue straniere

Favorire l'inclusione

Sviluppo delle
Competenze Sociali e
Civiche
Promuovere l'interazione
tra studenti di diversi
paesi europei

Sviluppare la creatività

Potenziare le
competenze
informatiche



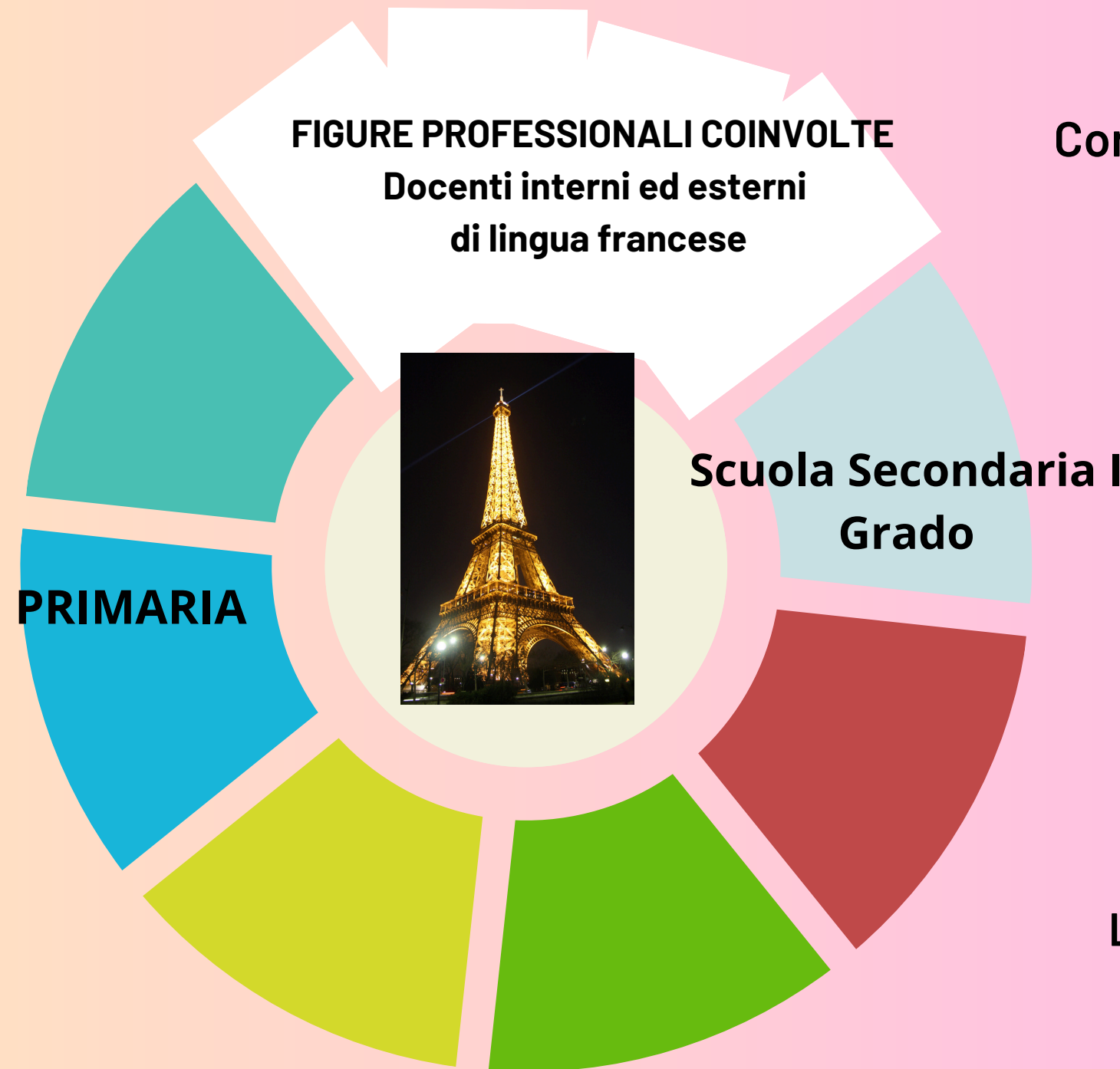
Parlez-vous Français?

LABORATORIO VERTICALE
DI LINGUA FRANCESE

Finalità

Imparare a conoscere la seconda lingua comunitaria presente nella Scuola Secondaria di I Grado e negli Istituti Superiori .

N° 4 di ore di lezione all'anno presso le classi quinte della Scuola Primaria di tutti i plessi.



Continuità del processo educativo tra i tre ordini di scuola: Primaria e Secondaria

Attività

Lezioni svolte in modalità peer tutoring tra gruppi di alunni

Le attività saranno svolte dalla docente di potenziamento di lingua francese prof.ssa Veccia Maria Rosaria, durante le ore di potenziamento

SPORTELLLO DI ACCOGLIENZA/INCLUSIONE INFANZIA- PRIMARIA SECONDARIA I GRADO

**I e II
QUADRIMESTRE**

**PERIODO DI
REALIZZAZIONE**

**Sportello di
“accoglienza” per
le famiglie degli
alunni non
italofoni**

**Servizio di sportello
necessario per poter
rimuovere tutti gli ostacoli
che impediscono, alle
famiglie e agli alunni, di
usufruire al meglio del
servizio educativo.**

**FIGURE
PROFESSIONALI
COINVOLTE**

**SCUOLA PRIMARIA “DON
MILANI”-“PESTALOZZI” DOCENTE
ITALIANO L2
DOCENTE DI POTENZIAMENTO
/DOCENTI DI LINGUA FRANCESE
DI SCUOLA SECONDARIA DI I
GRADO**

Attività di ascolto e consulenza

STOP AL CYBERBULLISMO

PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO

Aumentare la
capacità degli
studenti di
identificare
situazioni di
cyberbullismo.

Migliorare la
consapevolezza dei
segnali di allarme
nelle vittime e nei
bulli.

Fornire agli studenti
strumenti efficaci per
rispondere al
cyberbullismo

STOP!

STOP!

DOCENTI COINVOLTI
DOCENTE ESPERTO
ESTERNO E INTERNO

Attività

Simulazioni di situazioni
di cyberbullismo e
relative strategie di
risposta

Organizzazione di un
evento scolastico
dedicato alla lotta
contro il
cyberbullismo

"LEGGIAMO DON MILANI"



Docenti interni

Esperto esterno: prof. Sergio Tanzarella

PROGETTO "LEGGIAMO DON MILANI" : ALLEGATO IN PTOF

**Scuola Primaria Pestalozzi di
Brezza**

Classe I E

**Scuola Secondaria I Grado
plesso "Pestalozzi" di Brezza**

**Sviluppare le potenzialità
degli alunni e fornire loro gli
strumenti per raggiungere la
piena autonomia in vista di una
partecipazione attiva nella
società**

**Migliorare le prestazioni del gruppo
docente approfondendo il pensiero di
Don Milani ed utilizzando il metodo don
milaniano nella pratica educativo-
didattica quotidiana, al fine di rendere
l'Istituto luogo di accoglienza, inclusione
e apprendimento personalizzato per
tutti.**

**- Porre al centro dell'attenzione
la persona dell'alunno con le sue
esperienze e conoscenze, in una
fase dello sviluppo cognitivo-
esistenziale, l'adolescenza, nella
quale la propria centralità si
afferma come esigenza primaria
e imprescindibile**

PROGETTO SCUOLA IN SICUREZZA



**Campagna di prevenzione
dei fenomeni quali :**

EDUCAZIONE AMBIENTALE

**BULLISMO E
CYBERBULLISMO**

**USO RESPONSABILE DI
INTERNET E DEI SOCIAL**

VIOLENZA DI GENERE

PRIMARIA
CLASSI IV^A E V^A

Il Progetto si propone la diffusione del
principio della legalità tra i più giovani
per prevenire fenomeni negativi
di ogni genere

**SECONDARIA
I GRADO**

ESPERTO ESTERNO
Comandante della Stazione dei
Carabinieri di Grazzanise

SPORT

INFANZIA- PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

• "Unoduecalcia" dedicato alle bambine e ai bambini della Scuola dell'Infanzia, i quali saranno impegnati in un'attività psicomotoria globale in forma ludica svolta da tecnici federali e/o tecnici della società sportiva in convenzione con la scuola

"Giococalciando" dedicato alle Scuole Primarie dell'intero territorio nazionale per promuovere il calcio e i suoi valori : FAIR PLAY, - OPPORTUNITÀ, GIOCO...

Sessioni settimanali con focus su diverse discipline sportive
Attività mirate allo sviluppo delle capacità motorie di base



UNO DUE
CALCIA



"Scuola Attiva Junior"
"Scuola attiva kids"
Finalità: la promozione di percorsi di orientamento sportivo , attraverso il potenziamento dello sviluppo motorio globale, utile alla pratica di tutte le discipline sportive

DOCENTE ESPERTO ESTERNO E INTERNO

PROGETTI ALLEGATI IN PTOf



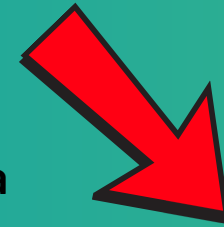
#ORIENTAlife

PERCORSI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DIDATTICA ORIENTATIVA

Il laboratorio favorisce da una parte la crescita dell'auto-stima dell'alunno/a e la conoscenza e consapevolezza di sé, delle proprie caratteristiche psicologiche, cognitive e di relazione, mentre dall'altra parte, si rendono accessibili conoscenze e informazioni

Il laboratorio si articola in 9 ore con esperto



CLASSI COINVOLTE

**Due classi seconde della
Scuola Secondaria di I
Grado**



**Un percorso facoltativo tra
quelli proposti da
OrientaLife
Due classi
(prima/seconda) della
Scuola Secondaria di I
Grado**

Orientamento verso la Scuola Secondaria di II Grado

**Incontri con I referenti delle Scuole Secondarie di II Grado e le classi terze della Scuola
Secondaria di I Grado**



**L'orientamento rende la persona
consapevole delle proprie capacità,
competenze e interessi, e la stimola a
prendere decisioni fondamentali**

Obiettivi

- **facilitare la conoscenza di sé e la valorizzazione dell'io**
- **aiutare l'alunno ad acquisire consapevolezza della realtà**
- **favorire l'inserimento, individuando ed esplicitando eventuali elementi di disagio e aiutando a risolvere i conflitti relazionali**
- **favorire l'acquisizione da parte degli alunni di un efficace metodo di studio**
- **abituare l'alunno a riflettere sul proprio percorso scolastico, evidenziando le caratteristiche del suo operare e modo di pensare ai fini dell'orientamento**
- **guidare l'alunno, in collaborazione con la famiglia verso una scelta adeguata rispetto agli interessi e alle attitudini o qualità posseduti**
- **favorire nell'alunno la ricerca delle informazioni utili ai fini dell'orientamento personale, rendendolo autonomo nella scelta della propria strada.**

Percorsi di Orientamento nella Scuola Secondaria di I Grado – Fondi Strutturali Europei- Programma Nazionale “ Scuola e Competenze 2021-2027-Priorità 1



Progetto Navigare il Futuro: Un Viaggio alla Scoperta di Sé e dei Talenti

Modulo 1 Scopri il tuo cammino: strategie di orientamento educativo -1	classi terze Gravante	30 ore
Modulo 2 Scopri il tuo cammino: strategie di orientamento educativo -2	classi terze Mirra	30 ore
Modulo 3 Scopri il tuo cammino: strategie di orientamento educativo-3	classi terze Gravante	30 ore

Percorsi di Orientamento nella Scuola Secondaria di I Grado – Fondi Strutturali Europei- Programma Nazionale “ Scuola e Competenze 2021-2027-Priorità 1



Progetto Navigare il Futuro: Un Viaggio alla Scoperta di Sé e dei Talenti

Modulo 4 Idee in Movimento- 1	Classi I A e I D Gravante	30 ore
Modulo 5 Idee in Movimento 2	classi seconde Mirra	30 ore
Modulo 6 Creatività senza confini	Classi II A e II D Gravante	30 ore
Modulo 7 Creatività senza confini	Classi prime, seconde e terze Pestalozzi di Brezza	30 ore

CURRICOLO VERTICALE STEAM

INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO



Suggerimenti metodologici del
M.i.M. in pillole

- insegnare attraverso l'esperienza
- Utilizzare la tecnologia in modo critico e creativo
- Favorire la didattica inclusiva
- Promuovere la creatività e la curiosità
- Sviluppare l'autonomia degli alunni

PRIMARIA

Orientarsi tra i diversi mezzi di
comunicazione e farne un uso corretto

- Realizzare attività Unplugged
- Attività di programmazione "PixelArt"

Attività di robotica educativa ...

INFANZIA

Conoscere il territorio circostante

- Attività in palestra e in ambiente outdoor
- Giochi di esplorazione dell'ambiente

CAMPI DI ESPERIENZA:

- Il sé e l'altro.
- Il corpo e il movimento

SECONDARIA I GRADO

Risolvere e porsi problemi

Creazione di elaborati digitali per comunicare
le proprie idee e presentare il proprio lavoro,
utilizzando software di office automation e
grafica digitale

Didattica laboratoriale, peer
teaching, learning by doing.

Pace

SCUOLA PRIMARIA CLASSI V
SECONDARIA I GRADO CLASSI II

Obiettivi

Formare cittadini
consapevoli, responsabili e
attivi, capaci di promuovere la
convivenza pacifica, il dialogo
interculturale e il rispetto
della dignità di ogni persona.



Finalità

Favorire atteggiamenti di rispetto, inclusione e dialogo tra culture
Promuovere la convivenza pacifica attraverso il gioco cooperativo
Sviluppare la consapevolezza del proprio ruolo attivo nella
costruzione della pace



UDA "PACE" : ALLEGATO IN PTOF