



Istituto Comprensivo di Grazzanise

Via Montevergine 58, - 81046 Grazzanise (CE)
e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it
C.F. 93086240616 – CU: UFCR09 - □0823/964695

PIANO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE A.S. 2025/2026 Allegato al PTOF 2025/2028

(Delibera n. 47 del Collegio dei docenti del 29 ottobre 2025- delibera. n. 37 del Consiglio d'Istituto del 29 ottobre 2025)

PREMESSA

Il presente Piano è stato redatto per definire gli intenti, gli obiettivi e le conseguenti attività che formano il percorso di internazionalizzazione dell'Istituto.

Questo documento nasce come conseguenza dell'atto di indirizzo del DS, è parte integrante del P.T.O.F., viene adottato dall'Istituto come linea guida ed è di riferimento per tutto il personale.

Il Piano strategico per l'Internazionalizzazione rappresenta la visione strategica e gli obiettivi che ogni istituzione scolastica deve perseguire per modernizzare, internazionalizzare e sviluppare la dimensione europea per tutti i soggetti che vivono la scuola: studenti e personale scolastico (docenti, dirigente scolastico, personale amministrativo e tecnico).

Nel contesto didattico, con "internazionalizzazione" ci si riferisce all'insieme di misure e azioni adottate per rendere i curricula più internazionali e per formare il personale scolastico e gli studenti alle esigenze di una società globalizzata.

Il processo di internazionalizzazione si caratterizza per un costante incremento di progetti di partenariato, scambi, attività di osservazione presso scuole europee (job shadowing), stage formativi all'estero, esperienze di insegnamento o di studio/formazione, sia in Europa sia in altri Paesi, della durata di pochi mesi o di un intero anno scolastico.

In sintesi, il Piano strategico per l'Internazionalizzazione delinea gli obiettivi e le azioni concrete per rendere la scuola più aperta alla dimensione internazionale ed europea, coinvolgendo attivamente studenti e personale scolastico.

STATO DELL'ARTE DELLE ATTIVITÀ INTERNAZIONALI

L'Istituto vanta un'esperienza pluriennale in attività internazionali, avendo già partecipato al programma europeo Comenius negli anni 2004/05 e 2005/06. Nel 2008, ha inoltre preso parte a un progetto di mobilità in collaborazione con la Francia. Dal 2017, la scuola è attiva in progetti eTwinning, tanto che nel 2018 ha ricevuto il prestigioso National Quality Label.

La partecipazione a tali iniziative ha permesso di creare una rete di collaborazione con paesi europei come Inghilterra, Francia, Polonia, Grecia e Turchia.

Analogamente a quanto accaduto negli anni passati, l'Istituto intende mettere in atto molteplici iniziative:

- Certificazioni linguistiche
- CLIL (Content and Language-Integrated Learning)
- Mobilità degli alunni presso un'Istituzione scolastica di accoglienza per la frequenza delle lezioni
- Mobilità all'estero del personale della scuola per attività di job shadowing nonché frequenza di corsi di formazione o di insegnamento per i docenti
- Scambi linguistici: soggiorno degli studenti italiani presso famiglie all'estero seguito o preceduto dal soggiorno degli studenti stranieri presso le famiglie italiane
- Accoglienza di docenti e studenti stranieri in mobilità nel nostro paese

Aspira inoltre a potenziare ciò che concerne la progettazione europea attualmente in atto: gemellaggi virtuali tramite la piattaforma europea eTwinning, gemellaggi reali, ossia partenariati, tramite progetti Erasmus+.

Queste iniziative consentiranno agli alunni di imparare a conoscere meglio l'Europa, formandosi anche all'estero al fine di aumentare la loro capacità di competere in futuro nel mercato del lavoro, e favorirne l'arricchimento culturale attraverso il dialogo tra persone di culture e lingue diverse e permetteranno di avere il personale della scuola pronto a rispondere alle esigenze più ampie ed attuali dei discenti.

IL CONTESTO

Territorio e capitale sociale

Le aziende agricole dapprima presenti sul territorio, nel corso del tempo, si sono trasformate in una forma di imprenditoria agricola e zootecnica, con una predominante specializzazione nella razza bufalina. Gli allevamenti si sono affiancati e, in alcuni casi, hanno sostituito le attività agricole, favoriti dalla natura del territorio e dagli effetti benefici del fiume Volturno. Recentemente, l'area di Grazzanise- Santa Maria La Fossa ha scoperto la sua vocazione "lattiero-casearia", con la proliferazione degli allevamenti bufalini e di piccole aziende di trasformazione del latte di bufala in "Mozzarella". Questo prodotto, grazie alle sue caratteristiche organolettiche e alle tecniche di lavorazione, ha ottenuto il marchio DOP, garantendo così un'alta qualità.

Il territorio ospita anche l'aeroporto militare Romagnoli, sede del 9° stormo "F. Baracca" e della NATO, che collabora costantemente con la scuola per attività di orientamento. Sono presenti inoltre associazioni e istituzioni che hanno promosso validi percorsi di collaborazione con l'istituzione scolastica, favorendo l'acquisizione di competenze civiche e sociali. Sono stati attivati anche percorsi formativi per gli alunni e le famiglie, in collaborazione con la Stazione dei Carabinieri di Grazzanise e la Polizia Postale e Ferroviaria, su temi come la sicurezza informatica, le dipendenze, il bullismo e il cyberbullismo, la violenza di genere. La famiglia, nonostante le particolari problematiche sociali ed economico-culturali, è quasi sempre collaborativa con l'istituzione scolastica. La scuola ha inoltre creato reti con altre istituzioni scolastiche vicine per l'ampliamento dell'offerta formativa e partecipa a diversi progetti per l'arricchimento degli strumenti didattici e l'adeguamento degli ambienti di apprendimento ai nuovi bisogni formativi.

Risorse professionali

La continuità educativo-didattica è garantita dalla permanenza dei docenti a tempo indeterminato per molti anni di servizio nella scuola. L'età del corpo docente è compresa tra i 30 e i 60 anni. Una buona parte dei docenti possiede certificazioni linguistiche (Trinity e abilitazione linguistica del MIUR) e informatiche (ECDL, EIPASS, LIM).

È presente un animatore digitale, supportato da un team di docenti, con il compito di promuovere le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD).

Il nostro Istituto si sta impegnando a mettere in campo un insieme di misure ed azioni volte a rendere i curricula più internazionali e a formare il personale della scuola e gli studenti alle esigenze per ampliarne le conoscenze e le competenze in ambito di sostenibilità, in tema di utilizzo delle tecnologie, sperimentare nuovi ambienti di apprendimento.

Il tessuto sociale

Il tessuto sociale piuttosto statico, mostra interesse nell'aprirsi ad esperienze con l'estero, basti pensare alla presenza della base NATO proprio a Grazzanise ed alla presenza di una consistente colonia di immigrati indiani perfettamente integrati nel contesto sociale grazzanisano-fossataro.

L'utenza

L'Istituto Comprensivo di Grazzanise raccoglie l'utenza del Comune di Grazzanise (comprensivo della frazione di Brezza) e del Comune di S. Maria La Fossa ed accoglie studenti provenienti da contesti socio-economici medio-bassi, con limitate possibilità di frequentare ambienti internazionali.

Generalmente, le famiglie auspicano per i loro figli un impiego immediato dopo il conseguimento del diploma, senza considerare altri percorsi di studio o esperienze all'estero.

LA MISSION E I VALORI

La mission dell'Istituto è quella di formare studenti per renderli cittadini:

- consapevoli in un mondo in continua evoluzione e globalizzazione
- preparati per inserirsi nel mondo del lavoro a livello internazionale realizzando le proprie aspettative
- capaci di dare un contributo fattivo allo sviluppo della società estesa al di fuori dei confini territoriali.

I valori irrinunciabili che l'Istituto fa suoi e che sono alla base di qualunque attività, anche quelle relative ai rapporti internazionali, sono rispetto e valorizzazione delle diversità, promozione dell'inclusione, rispetto per l'ambiente, educare alla cooperazione e solidarietà.

LA VISION

Nel prossimo futuro l'Istituto vuole ancor di più essere punto di riferimento per il nostro territorio che sta espandendo i suoi interessi in ottica internazionale.

Si vede come anello di congiunzione tra una rete di scuole italiane che si interfaccia con un'analogia rete nei paesi partner per alimentare lo scambio di conoscenze, competenze organizzative, proposte di sviluppo e innovazioni didattico/tecnologiche finalizzato alla crescita degli studenti.

Attraverso la partecipazione ad ERASMUS+ il nostro istituto si impegna a collaborare alla costruzione di una Europa dell'istruzione e della formazione, attraverso i seguenti obiettivi:

- Aumentare la mobilità e gli scambi di qualità
- Rispettare i principi di inclusione e diversità garantendo condizioni eque e paritarie ad alunni e personale scolastico, staff della scuola
- Promuovere tra i partecipanti un comportamento responsabile e sostenibile sul piano ambientale
- Utilizzare strumenti e metodi di apprendimento digitali per integrare le attività di mobilità fisica e per migliorare la cooperazione con le organizzazioni partner
- Creare un ambiente aperto per l'apprendimento
- Rendere l'apprendimento più attraente
- Migliorare l'apprendimento delle lingue straniere
- Fare dell'apprendimento permanente una realtà

Formazione dei docenti attraverso:

- Mobilità internazionale
- Attività di Job Shadowing e corsi di formazione all'estero

Formazione del Dirigente Scolastico e del personale Ata:

- Mobilità internazionale
- Attività di Job Shadowing e corsi di formazione all'estero

Per gli studenti questo significa avere maggiori opportunità di confronto internazionale, e quindi acquisire maggiori competenze professionali e soft-skill potenziate in ottica europea, amplificando così la loro possibilità di proficui inserimenti lavorativi anche al di fuori dei confini nazionali.

Per lo staff, operare in un ambiente che l'internazionalizzazione rende più moderno e dinamico, rappresenta crescita umana e professionale con conseguente gratificazione.

Per l'Istituto è occasione di crescita e di adeguamento della propria offerta complessiva in chiave internazionale a vantaggio di tutti i suoi stakeholder (alunni, docenti, famiglie, aziende, territorio).

GLI OBIETTIVI STRATEGICI

L'internazionalizzazione dell'offerta formativa verrà perseguita secondo 3 principali obiettivi:

- **PROMUOVERE UNA CITTADINANZA EUROPEA ATTIVA**, attraverso l'attivazione di progetti di mobilità per studenti e personale scolastico, nonché la partecipazione alle giornate europee dedicate.
- **ADOTTARE BUONE PRATICHE INNOVATIVE NELL'ISTRUZIONE**, attivando partenariati strategici con scuole europee e internazionali sui principali temi relativi alla didattica e alla formazione, condividendo esperienze, materiali didattici ed esempi di buone pratiche all'interno dell'Istituto e sul territorio.
- **UTILIZZARE GLI STRUMENTI EUROPEI PER IL RICONOSCIMENTO E LA VALIDAZIONE DELLE COMPETENZE**, come il formato EUROPASS.

Il nostro istituto ritiene che il programma Erasmus+ sia un'importante risorsa per rafforzare e raggiungere gli obiettivi esplicitati, da parte di docenti, studenti e personale ATA, nel presente Piano di Internazionalizzazione e nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Ciò è dovuto alla peculiarità del percorso curricolare offerto, alla naturale vocazione professionale dell'utenza e alla qualità delle risorse dei docenti.