



**Istituto Comprensivo
di Grazzanise**

Via Montevergine 58, - 81046 Grazzanise (CE)
e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it
C.F. 93086240616 - CU: UFCR09 - 0823/964695

PROGETTO DI ACCOGLIENZA- INCLUSIONE

Allegato al PTOF 2025/2028

Potenziamento linguistico: alunni con Bes (Svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale e con Disturbi Evolutivi Speciali).

Sportello "accoglienza" per le famiglie provenienti da altre culture.

Approvato dal Collegio dei Docenti del 29 ottobre 2025 con delibera n. 47

Approvato dal Consiglio d'Istituto del 29 ottobre 2025 con delibera n. 37



L'Istituto Comprensivo, conformemente agli obiettivi stabiliti nel **PAI**, finalizzati alla realizzazione di un percorso volto alla valorizzazione delle differenze, all'inclusione, all'acquisizione delle competenze che determinano lo sviluppo di un pensiero critico e capacità di autodeterminazione ed orientamento, predispone il progetto di potenziamento linguistico, **utilizzando i docenti di potenziamento assegnati all'IC di Grazzanise con percorsi indirizzati alla Scuola dell'Infanzia, alla Scuola Primaria e Secondaria di I grado.** Per la **Scuola dell'Infanzia** il percorso prevede l'intervento del docente di potenziamento su alunni o gruppi di alunni individuati all'interno delle sezioni, che presentino criticità sul piano linguistico e/o relazionale, con attività mirate e concordate con i docenti della sezione.

Dall'a.s. 2025-2026, **l'IC di Grazzanise** dispone del docente di **Italiano L2** per gli alunni stranieri della **Scuola Primaria**. Per coloro che necessitano di acquisire la lingua italiana, saranno previste, anche ore aggiuntive di supporto linguistico, svolte al di fuori del gruppo classe e durante l'orario scolastico operando a classi aperte. A tal fine, verranno identificati i diversi livelli di competenza linguistica (livello 0: prima alfabetizzazione - livello A1 - livello A2), tenendo conto delle abilità individuali e delle reali situazioni comunicative di ciascuno. Al perseguimento degli obiettivi, accertati con verifica da parte dei docenti, l'intervento sarà rivolto ad altro gruppo di discenti, in particolare ai nuovi iscritti.

Per quanto riguarda la **Scuola Secondaria di I grado**, il progetto sarà rivolto agli alunni con BES, che, anche in assenza di una specifica certificazione, necessitano di un percorso didattico ed educativo personalizzato. Tali alunni, che per differenti motivi presentano difficoltà e livelli di integrazione linguistica e sociale non omogenei, necessitano di una didattica quotidiana mirata che preveda il coinvolgimento di tutti i docenti delle varie discipline al fine di promuovere un atteggiamento di rispetto e di accettazione dell'altro. Il progetto pone particolare attenzione a tutti i bambini e ragazzi stranieri che sono portatori di storie, di progetti, di condizioni di vita differenti e che hanno appartenenze e riferimenti culturali e religiosi propri, nonché agli alunni con Disturbi Evolutivi Specifici.

L'Istituto, inoltre, offrirà alle famiglie di tutti gli alunni, iscritti presso l'IC di Grazzanise, provenienti da altre realtà culturali, un servizio di sportello "accoglienza", necessario per poter rimuovere tutti gli ostacoli che impediscono loro di usufruire al meglio del servizio scolastico.

Gli obiettivi del progetto saranno perseguiti con attività in continuità tra i diversi ordini di scuola e nell'ambito del percorso di orientamento.

PROGETTO di ALFABETIZZAZIONE L2

Avendo presente il Quadro comune europeo di riferimento per l'insegnamento delle lingue, la realizzazione del Progetto prevede i seguenti livelli di alfabetizzazione L2:

LIVELLO A1: alfabetizzazione di primo livello per gli alunni privi di qualsiasi competenza linguistica.

LIVELLO A2: alfabetizzazione di secondo livello per gli alunni che posseggono modesti

- livelli di competenza linguistica.

Il potenziamento della lingua italiana avverrà nello specifico in 2 modi:

- **Attraverso lo studio della lingua stessa.** Durante le ore curricolari, gli studenti avranno modo di approfondire aspetti linguistici di uso quotidiano, necessari per integrarsi pienamente nel contesto in cui vivono.
- **Attraverso la lettura e strumenti didattici innovativi.** Come gli studenti italiani, anche quelli di origine straniera avranno la possibilità di appassionarsi alla lettura, accostandosi ad essa con libri graduati, specifici per l'apprendimento della lingua italiana come L2. In tal modo incrementeranno esponenzialmente il loro bagaglio lessicale e acquisiranno le funzioni linguistiche dell'italiano, con il minor sforzo possibile e appassionandosi alla lettura. Saranno utilizzati a tale scopo il laboratorio digitale con tablet, monitor, computer etc.

INCLUSIONE SOCIO-CULTURALE-STUDENTE TUTOR

Affinché vi sia una completa inclusione di tali studenti, è essenziale avvalersi di risorse preziose ed efficaci come i compagni di classe. La metodologia del *peer tutoring* è particolarmente efficace nel sostenere i percorsi di inserimento degli studenti stranieri ed è finalizzata al rafforzamento delle competenze di questi ultimi: attraverso il sostegno di un supervisore, alcuni studenti selezionati come tutor accompagneranno altri studenti attraverso un percorso di integrazione e di sostegno scolastico detto "tra pari".

Inoltre, mediante la realizzazione di eventi culturali, tutti i discenti dell'istituto avranno la possibilità di conoscere, confrontare ed apprezzare le diverse culture coesistenti nel territorio, considerandole fonte di arricchimento per la propria.

DESTINATARI

- Alunni con BES, svantaggio sociolinguistico, culturale ed altri bisogni educativi speciali.
- Particolare attenzione sarà data agli alunni stranieri frequentanti la Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di I Grado.
- Sportello Accoglienza per le famiglie di tutti gli alunni stranieri frequentanti l'Istituto Comprensivo Grazzanise, dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di Primo Grado.

RESPONSABILE

- La docente referente del progetto
- Docenti di potenziamento
- Docenti di potenziamento linguistico.

STRUMENTI

PDP - Osservazioni sistematiche-schede strutturate e graduate.



FINALITA'

- Promuovere e realizzare la centralità dell'alunno in modo che sia protagonista del processo di apprendimento.
- Fornire gli strumenti necessari al raggiungimento del successo scolastico.
- Agevolare l'acquisizione dell'italiano, come seconda lingua, per poter interagire con efficacia in varie situazioni della vita quotidiana.
- Creare un clima di accoglienza per l'inserimento e l'integrazione degli alunni nel nuovo ambiente scolastico.
- Favorire la collaborazione e la partecipazione delle famiglie e degli alunni alla vita della scuola.
- Acquisire competenze in L2 e lingue straniere.
- Migliorare il livello di autonomia degli alunni.
- Recuperare e consolidare le abilità di comunicazione.
- Recuperare e potenziare le abilità nei vari ambiti.
- Prevenire la dispersione scolastica.
- Ridurre i disagi formativi, emozionali e relazionali .
- Valorizzare la cultura di appartenenza e conoscere quella del paese di accoglienza.
- Stimolare la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco per favorire la convivenza democratica.

METODOLOGIA

Per incentivare la partecipazione e l'interesse degli studenti, è fondamentale adottare diverse strategie didattiche, scelte in base alle specifiche circostanze scolastiche. Tra queste, risultano efficaci le attività ludiche, operative e i giochi di ruolo. Tali strumenti consentono di:

- ☐ Offrire agli alunni un contesto autentico, coinvolgente e ricco di significato;
- ☐ Attivare una molteplicità di competenze e abilità – cognitive, emotive, comunicative e sensoriali – favorendo così un apprendimento più solido e duraturo;
- ☐ Favorire l'interazione tra pari e promuovere la socializzazione

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Gli spazi dove si svolgeranno i percorsi di alfabetizzazione saranno luoghi di accoglienza e di apprendimento (laboratori, biblioteche, palestra, spazi aperti), nei quali saranno presenti strumenti didattici di varia tipologia (dal computer, al tablet, al monitor, etc.) al fine di realizzare un apprendimento interattivo.

L'organizzazione di un ambiente dedicato dimostra che la scuola riconosce e tiene conto dei bisogni specifici degli alunni, offrendo loro uno spazio in cui possano identificarsi e sentirsi accolti, anche attraverso la possibilità di lasciare segni concreti del proprio percorso.

VERIFICA E VALUTAZIONE

A seguito di un'attenta osservazione e analisi dei bisogni degli alunni, saranno somministrate prove d'ingresso nell'ambito linguistico. Questa scelta risponde alla necessità di valutare il livello di comprensione dell'italiano come seconda lingua (L2), al fine di progettare un percorso didattico personalizzato che tenga conto sia delle difficoltà che delle potenzialità di ciascuno.

Al termine di ogni unità di apprendimento, verranno effettuate verifiche orali e scritte per monitorare i progressi raggiunti e per decidere se proseguire con il piano previsto o se apportare modifiche in base a nuove esigenze emerse.

Alla conclusione del percorso, sarà proposta una prova di verifica finale per valutare le competenze e le abilità acquisite da ogni studente.

COLLABORAZIONI

- La docente Funzione Strumentale 4.1 Loredana Ive.
- La docente Funzione Strumentale 4.2 Silvia Ricci.
- I Referenti di plesso.
- I coordinatori delle classi dove sono inseriti alunni con BES (svantaggio linguistico).
- I docenti dell'area linguistica (Italiano, Francese dei tre plessi).
- Docente referente biblioteca.
- Team Digitale

Progetto sportello "accoglienza" per le famiglie

I docenti coinvolti riceveranno, le famiglie degli alunni stranieri del plesso di Grazzanise, nei seguenti giorni:

Plesso Gravante:

Mercoledì dalle ore 11:05 alle 12:05

Giovedì dalle 12:05 alle 13:05

presso il plesso "Mirra" di Santa Maria La Fossa, il giovedì dalle 09:00 alle 10:00,

presso il plesso "Pestalozzi" di Brezza il martedì dalle 12:15 alle 13:15.

La docente di Italiano L2 della Scuola Primaria offrirà supporto alle famiglie degli alunni non italofoeni per aiutarle a comprendere il funzionamento della scuola e a favorirne la loro partecipazione attiva alla vita della stessa.

Seguiranno incontri durante l'anno scolastico finalizzati a:

- Illustrare il Regolamento d'Istituto.
- Illustrare le modalità operative per l'iscrizione al prossimo anno scolastico.
- Presentare la modulistica inserita nel home page dell'IC Grazzanise "Sportello Accoglienza e Inclusione-modulistica in lingua inglese".

- Illustrare i percorsi di Orientamento.
- Guidare nell'utilizzo del registro elettronico.

Progetto verticale di lingua francese “Parlez-vous français?”

Nel corso dell'anno scolastico, alcune ore saranno dedicate al progetto di ampliamento dell'Offerta Formativa **“Parlez-vous français?”**, avviato nel precedente anno scolastico, e finalizzato alla conoscenza della Lingua e della Cultura Francese, presso le classi quinte della Scuola Primaria di tutti i plessi dell'Istituto Comprensivo. Il laboratorio verticale di lingua francese si prefigge non solo di garantire la continuità del processo educativo tra i diversi ordini di scuola, mettendo gli alunni nelle condizioni più opportune per iniziare con serenità una nuova esperienza scolastica, ma anche di imparare a conoscere la seconda lingua comunitaria presente nella Scuola Secondaria di I Grado e negli Istituti Superiori scelti dalla maggior parte degli alunni.

Destinatari

- Alunni delle classi quinte della Scuola Primaria di tutti i plessi (percorso di lingua francese).

Finalità progetto in continuità-orientamento di lingua francese:

- Operare delle scelte didattiche per lo studio della lingua straniera che siano in sintonia con quelle intraprese nella scuola primaria ma che, al contempo, facciano conoscere agli alunni le metodologie applicate nella scuola secondaria.
- Apprendere la lingua francese attraverso l'uso delle nuove tecnologie le quali stimolano l'attenzione e la motivazione degli alunni.
- Aiutare i discenti a sviluppare strategie di studio della lingua straniera appropriate al loro stile di apprendimento.
- Introdurre il lessico di base e alcune strutture linguistiche che verranno poi approfondite nella scuola secondaria.
- Sviluppare la capacità di ascolto e comprensione della lingua francese attraverso semplici situazioni comunicative reali, canzoncine, filastrocche e con particolare attenzione all'aspetto fonetico.
- Applicare l'uso attivo della lingua in lavori di coppia e di gruppo per comunicare con i pari.
- Acquisire un nuovo codice linguistico per conoscere nuove culture.

Potenziamento lingue straniere (Francese)

- Per il gruppo classe sono previsti attività volte a potenziare le competenze necessarie per comunicare nelle lingue straniere.

TEMPI DI ATTUAZIONE

- Intero anno scolastico, per 18 ore settimanali distribuite in base alle esigenze degli alunni destinatari, individuati dai docenti dei Consigli di classe.

Progetto in continuità di lingua francese.

Una volta al mese a partire dal mese di febbraio, un'ora di potenziamento di ogni plesso, sarà dedicata al progetto di ampliamento dell'offerta formativa finalizzato alla conoscenza della lingua e cultura francese, presso le classi quinte della Scuola Primaria dei plessi "Gravante" di Grazzanise, "Pestalozzi" di Brezza e "Mirra" di Santa Maria La Fossa.

**Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Roberta Di Iorio)**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa
connessa.*