



Istituto Comprensivo di Grazzanise

✉ Via Montevergine 58, - 81046 Grazzanise (CE)
e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it
C.F. 93086240616 – CU: UFCR09 - ☎ 0823/964695

ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO GRAZZANISE
Prot. 0020095 del 15/12/2025
IV (Uscita)

- **Ai Genitori**
- **Agli Alunni**
I.C. di Grazzanise

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

Aggiornato con

Delibera n. 58 del Collegio dei Docenti del 29 ottobre 2025;

Delibera n. 45 del Consiglio d'Istituto del 29 ottobre 2025;

La Scuola rappresenta una risorsa fondamentale per la comunità, in quanto luogo di crescita civile e culturale. Per una piena valorizzazione della persona occorre **un'alleanza educativa tra alunni, docenti e genitori**, finalizzata ad acquisire non solo contenuti e competenze, ma anche valori tesi a sviluppare la responsabilità personale, la collaborazione e la gestione di eventuali conflitti.

Il Patto di corresponsabilità educativa vuole rendere esplicite quelle norme che facilitano il buon andamento dell'Istituto nel rispetto dei diritti e delle libertà di ciascuno.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico. Il Decreto del Presidente della Repubblica n. 134 dell'8 agosto 2025 introduce alcune Integrazioni del Patto di Corresponsabilità: è previsto l'obbligo di integrare il Patto con specifici riferimenti a condotte di bullismo e cyberbullismo, uso di alcool o sostanze stupefacenti, e definendo attività formative e informative sull'uso sicuro di internet.

L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI GRAZZANISE STIPULA

con la famiglia dell'alunno/alunna/studente/studentessa il presente patto sottoscrivendo il quale ciascun soggetto coinvolto si impegna ad ottemperare a quanto sancito.

La SCUOLA:

- Fornisce indicazioni chiare e complete sul progetto dell'Offerta Formativa P.T.O.F. e valuta in modo continuo l'efficacia del P.T.O.F.
- Comunica periodicamente alla famiglia la situazione di ogni alunno in merito ai suoi apprendimenti e comportamenti.
- Si adopera per rispettare e valorizzare le diversità di ogni singolo studente.
- Mette in atto attività sistematiche di recupero per la soluzione di eventuali problemi di apprendimento o per soggetti in situazioni di svantaggio e disagio.
- Promuove attività di potenziamento e sviluppo delle capacità degli alunni anche al di fuori della programmazione curricolare.
- Interviene nel caso di comportamenti non conformi al Regolamento d'Istituto con provvedimenti di carattere disciplinare a scopo principalmente educativo, anche attraverso il confronto con la famiglia.
- Assicura l'uguaglianza di trattamento nell'erogazione del servizio scolastico, in quanto garanzia di pari opportunità per tutti gli alunni.
- Favorisce la piena inclusione degli studenti diversamente abili e degli studenti stranieri.
- Crea ambienti di apprendimento che favoriscono lo sviluppo complessivo degli alunni.
- Garantisce e favorisce l'attuazione delle linee guida ministeriali per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.
- Indirizza gli studenti verso l'utilizzo consapevole di social network e di media.

I DOCENTI si impegnano a:

- Definire e illustrare ai propri studenti gli obiettivi didattici ed educativi dell'Istituto e del propria ambito disciplinare.
- Individuare e proporre, attraverso la programmazione, i saperi essenziali e significativi per la realtà territoriale operando scelte responsabili all'interno delle Indicazioni Nazionali, rispettando i ritmi di attenzione e di apprendimento in un'ottica di progressivo miglioramento. Organizzare percorsi didattici e formativi scegliendo modalità di lavoro e metodologie di insegnamento commisurate alla situazione della classe e del singolo alunno.
- Rendere noti gli obiettivi e i criteri di misurazione delle prove di verifica e comunicare all'alunno chiaramente gli esiti delle stesse.
- Somministrare per ogni quadrimestre almeno tre prove di verifica per l'alunno (le prove possono essere di diverso tipo: scritte, orali, test, prove oggettive, prove pratiche, relazioni).
- Rendere noto alla classe la data delle verifiche scritte e pratiche con almeno una settimana di anticipo, prendendo in considerazione le richieste della classe sulla data delle prove, entro i limiti imposti dall'orario e dalle esigenze didattiche.
- Utilizzare il dialogo come strumento educativo e tenere informata con regolarità la famiglia sulla situazione scolastica dell'alunno, allo scopo di favorire la collaborazione per affrontare e risolvere eventuali criticità.
- Garantire un'adeguata sorveglianza in tutte le fasi della giornata scolastica.
- Creare all'interno della classe un clima collaborativo e accogliente nel quale l'alunno possa lavorare con serenità.
- Sostenere gli alunni in difficoltà attraverso azioni di recupero e/o sostegno anche individuale.
- Dosare i carichi di lavoro in modo che non risultino eccessivi, anche nelle consegne pomeridiane.
- Concordare con gli alunni le regole comunitarie in modo da favorirne la condivisione e l'interiorizzazione.
- Educare alla conoscenza e al rispetto delle varie etnie e realtà culturali in coerenza con i principi ispiratori dell'Unione Europea e promuovere l'educazione alla convivenza civile e democratica nel rispetto dei diritti/doveri di tutti i soggetti coinvolti nell'Istituzione Scolastica.
- Favorire l'accoglienza, l'inserimento e l'integrazione degli alunni con particolare riguardo alla fase di ingresso delle classi prime/sezioni e nelle situazioni di difficoltà e di disagio.
- Rendere l'alunno il più possibile responsabile (capace di rapporti interpersonali, nel rispetto delle regole necessarie ad una convivenza civile) istruito (capace secondo le proprie potenzialità di comprendere, di comunicare, trasformare, trasferire ciò che apprende), formato e competente (adeguatamente autonomo ed in grado di risolvere problemi in contesti diversi e di operare scelte motivate e opportune, capace di ricercare i valori più autentici).
- Chiarire con l'interessato le motivazioni di un eventuale provvedimento disciplinare.

La FAMIGLIA si impegna a:

- Dotare il proprio figlio di tutto il materiale didattico e di cancelleria necessario all'attività didattica e controllarne quotidianamente la fornitura, onde evitare scambi di materiale tra alunni ed uso condiviso dello stesso.
- Dotare il proprio figlio/a della divisa scolastica
- Partecipare attivamente ai colloqui individuali quando richiesti e ai ricevimenti generali periodici.
- Rispettare e a far rispettare al proprio figlio il Regolamento d'Istituto con le sue norme di comportamento.
- Mettere in atto interventi educativi, in accordo con la Scuola, tesi alla correzione di comportamenti non adeguati del proprio figlio.
- Curare l'igiene personale del proprio figlio e controllare regolarmente il contenuto degli zaini in modo che non vengano portati a scuola oggetti completamente estranei alle attività didattiche (cellulari, PlayStation, giornaletti, giocattoli, oggetti pericolosi per sé e per gli altri ecc.).
- Far frequentare regolarmente e puntualmente la Scuola, giustificare sempre le assenze e/o i ritardi.
- Utilizzare il Registro Elettronico e prendere visione delle comunicazioni.
- Rivedere con i propri figli il lavoro svolto in classe e controllare sempre il diario.
- Rispettare la professionalità degli operatori scolastici, adottare atteggiamenti improntati alla fiducia reciproca e al confronto.
- Tenersi al corrente delle iniziative della Scuola, partecipare alle stesse e contribuire alla loro realizzazione.
- Cooperare perché a casa e a Scuola l'alunno ritrovi atteggiamenti educativi positivi.

- Informare la Scuola di eventuali problemi che possano incidere sulla situazione scolastica del proprio figlio, e condividere eventuali dubbi o perplessità sull'andamento del percorso formativo con i docenti ed il Dirigente Scolastico in un'ottica di collaborazione.
- Cogliere le opportunità che la scuola offre in merito all'ampliamento dell'offerta formative (progettazioni curriculari ed extracurriculari)
- Collaborare con la scuola per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.
- Privilegiare i canali di comunicazione Istituzionali evitando l'utilizzo in modo improprio, di chat, whatsapp, facebook
- Istruire I propri figli sul divieto d'uso del cellulare

L'ALUNNO dovrà:

- Rispettare tutte le persone che lavorano e/o frequentano la scuola.
- Rispettare le regole di comportamento condivise, gli ambienti e gli arredi scolastici.
- Portare a scuola tutto il materiale necessario per le attività didattiche.
- Impegnarsi nello studio ed eseguire i compiti assegnati a casa.
- Rispettare, compatibilmente con il grado di consapevolezza dell'età, il Regolamento d'Istituto.
- Frequentare regolarmente la scuola
- Indossare la divisa scolastica
- Assumere un atteggiamento decoroso e rispettoso delle regole nei contesti esterni (durante le visite/viaggi ed uscite didattiche...)
- Impegnarsi a non compiere atti di bullismo e cyberbullismo su compagni, coetanei, soggetti deboli e svantaggiati.
- Utilizzare I dispositivi digitali nel rispetto dei Regolamenti d'Istituto solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivate del docente.
- Segnalare al docente e ai genitori episodi di bullismo o di cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone
- Rispettare il divieto d'uso del cellulare

I genitori avranno cura di sottoscrivere tale patto, mediante la “presa visione” e “adesione” (che ha valore legale) sul registro elettronico Argo.

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Roberta Di Iorio)

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa