



Istituto Comprensivo di Grazzanise

□ Via Montevergine 58, - 81046 Grazzanise (CE)
e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it
C.F. 93086240616 – CU: UFCRO9 - □ 0823/964695

ALLEGATO n.12 - AL REGOLAMENTO DI ISTITUTO prot. 4229 del 14 marzo 2024
(delibera n. 59 Collegio dei Docenti del 29/10/2025- delibera n. 47 Consiglio d'Istituto del 29/10/2025).

Protocollo per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo

Premessa

In conformità alla **Legge 17 maggio 2024, n. 70**, che rafforza le azioni di prevenzione e contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo, l'Istituto adotta il presente protocollo come allegato al **Regolamento di Istituto**, con lo scopo di delineare procedure, strumenti e azioni per la tutela degli studenti e la promozione di un ambiente scolastico sicuro e inclusivo.

1. Definizioni

- **Bullismo:** Atto intenzionale e ripetuto di prepotenza o aggressività, fisica o psicologica, rivolto contro un altro studente in un contesto di squilibrio di potere e relazione.
- **Cyberbullismo:** Qualsiasi forma di molestia, esclusione, minaccia o diffamazione attuata attraverso mezzi digitali (social media, chat, email, forum, videogiochi online, ecc.).

2. Figure ed organi interni e altri documenti dedicati

- **Referente per il bullismo e cyberbullismo**
- **Animatore digitale**
- **Referente ed. civica e legalità**
- **Team Antibullismo e per l'Emergenza**
- **Sportello di psicologia scolastica**
- * **E Safety Policy- Generazione connesse**
- * **Regolamento d'Istituto**

3. Azioni di prevenzione

L'Istituto si impegna ad adottare le seguenti misure per prevenire il bullismo e il cyberbullismo:

3.1 Formazione e sensibilizzazione

- **Studenti:** Percorsi di finalizzati all'inclusione e alla relazione positiva. Percorsi di educazione digitale e sull'uso responsabile delle tecnologie.
- **Docenti e personale scolastico:** Partecipazione a corsi di aggiornamento sulla piattaforma **ELISA**.

- **Famiglie:** Organizzazione di incontri informativi sulle tematiche della sicurezza online e della gestione dei conflitti.

3.2 Strumenti di monitoraggio e supporto

- **Sportello di ascolto** per studenti in difficoltà con disagio ambientale e relazionale (attivazione del servizio di psicologia scolastica).
- **Tavolo di Monitoraggio** composto da docenti, studenti, genitori ed esperti del settore.

4. Segnalazione e gestione dei casi

4.1 Procedura di segnalazione

- Gli episodi possono essere segnalati da studenti, docenti o famiglie tramite **docenti referenti**, attraverso lo **sportello di ascolto** o altri canali di segnalazione previsti.
- La segnalazione viene immediatamente trasmessa al **Referente per il Bullismo e Cyberbullismo**, che informerà il Dirigente scolastico.

4.2 Intervento e gestione del caso

1. **Valutazione preliminare:** Il Referente analizza la segnalazione e raccoglie informazioni.
2. **Attivazione del Team Antibullismo/Emergenza:** Il caso viene esaminato dal gruppo di lavoro interno alla scuola con proposte d'intervento.
3. **Coinvolgimento delle famiglie:** Informazione e collaborazione con i genitori degli studenti coinvolti.
4. **Azioni educative e disciplinari:** In base alla gravità del caso, possono essere adottati:
 - Percorsi educativi e di sensibilizzazione per gli autori.
 - Intervento figura specialistica- servizio di psicologia scolastica (ove presente)
 - Sanzioni disciplinari secondo il **Regolamento di Istituto**.
 - Attivazione di misure di supporto per le vittime.
 - Intervento ASL.
5. **Monitoraggio e follow-up:** La situazione viene seguita nel tempo per verificare l'efficacia dell'intervento.

5. Collaborazioni esterne

L'Istituto collabora con:

- **Polizia Postale, Stazione locale** dei Carabinieri per attività di formazione e prevenzione.
- **Telefono Azzurro (1.96.96)** per segnalazioni e supporto alle vittime.
- **Servizi sociali e associazioni del territorio**, per l'assistenza psicologica ed educativa.

6. Aggiornamento del protocollo

Il presente protocollo sarà soggetto a revisione ed aggiornato in base alle nuove disposizioni normative e ai bisogni emergenti della comunità scolastica.