



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo di Grazzanise

✉ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695
e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it

ISTITUTO AUTONOMO COMPRESIVO GRAZZANISE
Prot. 0002942 del 07/02/2022
(Uscita)

AL SITO WEB DELLA SCUOLA
ALL'ALBO D'ISTITUTO

GRADUATORIA PROVVISORIA DOCENTI ESPERTI INTERNI Progetto denominato "Una scuola per tutti" Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-553

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il Bando avviso pubblico di reclutamento docenti esperti interni **prot. n. 1460 del 21/01/2022** e l'avviso interno di proroga **prot. n. 2180 del 28/01/2022**, nell'ambito del progetto denominato "Una scuola per tutti" codice identificativo **10.1.1A-FSEPON-CA-2019-553**;
- Viste le valutazioni della commissione di Valutazione prot. n. **2937 del 7/02/2022**;
- Visto la nota prot.n. **AODGEFID/4294 del 27/04/2017** per i progetti di inclusione sociale e integrazione. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 e Obiettivo Specifico 10.3 – Azione 10.1.1 e Azione 10.3.1 – **Azioni di inclusione sociale e integrazione**.
- Viste le Delibere del Collegio dei docenti e del Consiglio d'Istituto;
- Viste le determinazioni sui criteri per il reclutamento deliberati dagli OO CC.
- Viste le candidature pervenute e di seguito riportate:

MODULO	CANDIDATO COGNOME E NOME	PROT.
Tipologia di Modulo: Lingua italiana come seconda lingua (L2) Titolo: "Aggiungi una parola: pensa e comunica" (Scuola Primaria).	Tuosto Maria Abbate Rossella Spagnuolo Italia	Prot. n. 1988 del 27/01/2022 Prot. n. 2096 del 28/01/2022 Prot. n. 2354 del 31/01/2022
Tipologia di Modulo: L'Arte per l'integrazione Titolo: CAMMINIAMO INSIEME ... "Con amore e dignità a difesa dei diritti dei più deboli" (Scuola Primaria)	Tuosto Maria Abbate Rossella Pellegrino Maria	Prot. n. 1988 del 27/01/2022 Prot. n. 2096 del 28/01/2022 Prot. n. 2352 del 31/01/2022



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo di Grazzanise

✉ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695
e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it

Tipologia di Modulo: Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni Titolo: Raccontando digitalmente (Scuola Primaria)	Tuosto Maria	Prot. n. 1988 del 27/01/2022
Tipologia di Modulo: L'Arte per l'integrazione Titolo: Insieme ... all'Opera (Scuola Secondaria I grado)	Sellitto Chiara Verrillo Mauro	Prot. n. 2109 del 28/01/2022 Prot. n. 2117 del 28/01/2022
Tipologia di Modulo: Sport e gioco per l'integrazione Titolo: Giosport Integrato "Sport Inclusion" (Scuola Secondaria di I grado)	Rendina Anna Parente Federico	Prot. n. 2002 del 27/01/2022 Prot. n. 2003 del 27/01/2022
Tipologia di Modulo: Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni Titolo: Costruiamo le storie di integrazione (Scuola Secondaria I grado)	Rendina Anna	Prot. n. 2002 del 27/01/2022

- Viste le risultanze della Commissione di valutazione prot. n. 2937 del 7/02/2022;

procede alla pubblicazione delle graduatorie provvisorie:

MODULO	CANDIDATO	PUNTEGGIO
Tipologia di Modulo: Lingua italiana come seconda lingua (L2) Titolo: "Aggiungi una parola: pensa e comunica" (Scuola Primaria).	ABBATE ROSSELLA	24
	TUOSTO MARIA	20
	SPAGNUOLO ITALIA	15
Tipologia di Modulo: L'Arte per l'integrazione Titolo: CAMMINIAMO INSIEME ... "Con amore e dignità a difesa dei diritti dei più deboli" (Scuola Primaria)	PELLEGRINO MARIA	25
	ABBATE ROSSELLA	24
	TUOSTO MARIA	20
Tipologia di Modulo: Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni Titolo: Raccontando digitalmente (Scuola Primaria)	TUOSTO MARIA	20



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo di Grazzanise

✉ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)

C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695

e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it

Tipologia di Modulo: L'Arte per l'integrazione Titolo: Insieme ... all'Opera (Scuola Secondaria I grado)	SELLITTO CHIARA	41
	VERRILLO MAURO	25
Tipologia di Modulo: Sport e gioco per l'integrazione Titolo: Giocosport Integrato "Sport Inclusion" (Scuola Secondaria di I grado)	RENDINA ANNA	45
	PARENTE FEDERICO	28
Tipologia di Modulo: Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni Titolo: Costruiamo le storie di integrazione (Scuola Secondaria I grado)	RENDINA ANNA	45

Avverso la presente graduatoria è possibile presentare reclamo/ricorso entro le **ore 14:00 del settimo giorno dalla pubblicazione**, con le stesse modalità previste dal Bando di Reclutamento per la presentazione della candidatura. In assenza di reclami avverso la graduatoria provvisoria, la graduatoria in questione diventa definitiva

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Roberta Di Iorio

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'Art.3, comma 2 del D.lgs. n. 39/1993